

Elenco insegnamenti dell'Università di Bologna coerenti per obiettivi e contenuti al

DM 616/2017

**Ambito metodologie e tecnologie didattiche**

Insegnamento	SSD	
Attività motoria preventiva e adattata	M-EDF/01	<b>DISCIPLINARI</b>
Didattica degli sport individuali	M-EDF/02	
Didattica del diritto	IUS/20	
Didattica della filosofia	M-FIL/06	
Didattica della fisica	FIS/08	
Didattica della geografia		
Didattica della letteratura italiana	L-FIL-LET/10	
Didattica della lingua e della cultura greca con laboratorio	L-FIL-LET/02	
Didattica della lingua e della cultura latina con laboratorio	L-FIL-LET/04	
Didattica della lingua italiana	L-FIL-LET/12	
Didattica della lingua italiana L2	L-LIN/02	
Didattica della matematica	MAT/04	
Didattica della storia	M-STO/04	
Didattica della storia dell'arte	L-ART/02	
Didattica delle arti visive	L-ART/04	
Didattica delle lingue moderne	L-LIN/02	
Didattica dell'educazione fisica e dello sport (ISEF)	—	
Didattica dell'informatica	INF/01	
Didattica dell'italiano	L-FIL-LET/12	
Didattica dell'italiano con laboratorio di scrittura	L-FIL-LET/12	
Fondamenti e didattica della chimica	CHIM/03	
Fondamenti e didattica della geologia	GEO/01	
Fondamenti e didattica della biologia - modulo Fondamenti e didattica di biologia vegetale	BIO/01	
Fondamenti e didattica della biologia - modulo Fondamenti e didattica di biologia animale	BIO/05	
Ginnastica educativa (ISEF)	—	
Glottodidattica	L-LIN/02	
Introduzione alla musica II	L-ART/07	
Laboratorio di didattica della fisica	FIS/08	
L'insegnamento della fisica: aspetti teorici e aspetti sperimentali	FIS/08	
Metodologia dell'educazione musicale (vecchio ordinamento)	—	
Pedagogia musicale	L-ART/07	
Scienza e tecnica degli sport di squadra	M-EDF/02	
Scienza e tecnica degli sport individuali	M-EDF/02	
Scienza e tecnica degli sport natatori	M-EDF/02	
Scienza e tecnica dello sport per disabili	M-EDF/01	
Tecnica generale dell'educazione fisica (ISEF)	—	
Teoria degli sport individuali e didattica dell'atletica leggera	M-EDF/02	
Teoria e didattica degli sport di squadra	M-EDF/02	
Teoria e didattica degli sport individuali	M-EDF/02	
Teoria e didattica degli sport natatori	M-EDF/02	
Teoria e didattica dello sport	M-EDF/02	
Teoria tecnica e didattica dell'attività motoria adattata	M-EDF/01	
Teoria tecnica e didattica dell'attività motoria preventiva e per l'età evolutiva	M-EDF/01	

Teoria tecnica e didattica dell'attività motoria preventiva e compensativa	M-EDF/01	GENERALI
T.T.D. dell'educazione fisica (ISEF)	–	
T.T.D. dell'educazione motoria preventiva e compensativa	M-EDF/01	
Didattica e comunicazione delle scienze	M-PED/03	
Didattica generale	M-PED/03	
Discipline didattiche (SSIS)	–	
Docimologia	M-PED/04	
Educazione sportiva e prasseologia motoria	M-PED/03	
Elementi di didattica innovativa per la scuola e l'extrascuola	M-PED/03	
Global citizenship education and outdoor education - modulo 2 - 4 cfu - dall'a.a. 2020/2021	M-PED/03	
Metodologia e didattica (vecchio ordinamento)	–	
Metodologie e tecnologie didattiche generali (Percorso Formativo 24 cfu)	M-PED/03	
Modelli di mediazione didattica	M-PED/03	
Modelli di progettazione dei contesti formativi e didattica degli ambienti e-learning	M-PED/03	
Modelli e strategie dell'e-learning	M-PED/03	
Modelli e strategie di gestione dei setting formativi	M-PED/03	
Pedagogia I/A Curricolo e Programmazione (vecchio ordinamento)	–	
Pedagogia I/B Metodi e Tecniche (vecchio ordinamento)	–	
Pedagogia III/A Misurazione e Valutazione (vecchio ordinamento)	–	
Pedagogia del gioco e dello sport	M-PED/03	
Prasseologia motoria	M-PED/03	
Progettazione e valutazione degli interventi educativi	M-PED/04	
Progettazione pedagogica della comunicazione telematica	M-PED/03	
Strategie e strumenti per la didattica delle scienze	M-PED/03	
Tecnologie della conoscenza	M-PED/03	
Tecnologie dell'istruzione (vecchio ordinamento)	–	
Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento (vecchio ordinamento)	–	
Tecnologie dell'educazione	M-PED/03	
Tecnologie dell'educazione (vecchio ordinamento)	–	
Teorie e metodi di progettazione e valutazione dei processi educativi	M-PED/04	
Teorie e metodi di progettazione e valutazione dei processi formativi	M-PED/04	
Teorie e metodologie di programmazione e valutazione scolastica (vecchio ordinamento)	–	
Teorie e modelli della mediazione didattica	M-PED/03	
Teorie e strategie di progettazione e valutazione degli interventi educativi	M-PED/04	
Teorie e strumenti della mediazione didattica	M-PED/03	
Valutazione degli apprendimenti formali e non formali e certificazione delle competenze	M-PED/04	
Valutazione degli interventi educativi	M-PED/04	

**NB - Nessun insegnamento di Modelli di mediazione didattica, Didattiche attive, Tecnologie per l'educazione, Didattica disciplinare, Progettazione e Valutazione dei processi formativi/educativi viene riconosciuto se acquisito nei corsi di Educatore nei Servizi per l'Infanzia e/o di Scienze della Formazione Primaria.**

Per ogni dubbio nel merito è opportuno rivolgersi agli uffici competenti.