

Benvenuti alla prima newsletter di STEP (School Territory Environment Pedagogy). Pedagogia della cittadinanza e formazione degli insegnanti: un'alleanza tra scuola e territorio.

In questo numero troverete:

- una breve introduzione al progetto, alle sue finalità ed ai suoi obiettivi;
- un riepilogo delle iniziative ed attività svolte finora;
- informazioni sui prossimi eventi.

Ci auguriamo che, attraverso questa newsletter, possiate seguire STEP by step lo sviluppo del progetto.

Welcome to all readers of the STEP newsletter!

You are reading the first issue of the quarterly newsletter of the STEP project. An issue about:

- *project presentation;*
- *current developments;*
- *upcoming events.*

We are thankful for your interest in our project.



patrimonio
educazione
al patrimonio

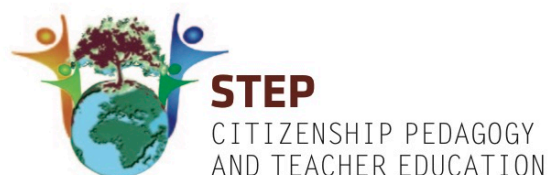
ambiente
educazione
ambientale

STEP
CITIZENSHIP PEDAGOGY
AND TEACHER EDUCATION

cittadinanza
educazione alla
cittadinanza
attiva

PROGETTO SPANICO STAB, BOLOGNA

Componenti del gruppo
di lavoro:
Università degli Studi di Milano Bicocca
(Coordinamento)
Université d'Aix-Marseille
Universidad de Seville
Alma Mater Studiorum – Università di Bologna
SUPSI Locarno



**Pedagogia della cittadinanza
e formazione degli insegnanti:
un'alleanza tra scuola
e territorio**

Progetto STEP

STEP è un progetto Erasmus Plus 2015 Strategic Partnership for School Education delle durata di 3 anni.

Motivazioni

- La possibilità di riflettere sulla formazione e le esperienze di **educazione alla cittadinanza attiva in una dimensione europea** offre l'opportunità di **conoscere, interpretare e valorizzare il territorio, l'ambiente e il patrimonio** circostante; perché è nella consapevolezza di essere parte di un sistema e di una storia collettiva che è possibile formare l'identità personale e agire per contribuire al miglioramento del mondo.

Finalità

- STEP è un'occasione di confronto e costruzione di conoscenze e competenze sull'educazione alla cittadinanza attiva. In particolare, il progetto si propone di **costituire una rete transnazionale tra enti e istituzioni deputate alla formazione iniziale e continua degli insegnanti** che realizzi una piattaforma di scambio di buone pratiche e di approcci innovativi in una prospettiva europea. **Le attività di ricerca-formazione sono volte a definire concetti e metodologie didattiche per la costruzione di un curriculum multidisciplinare e interdisciplinare** per la scuola e l'alta formazione.

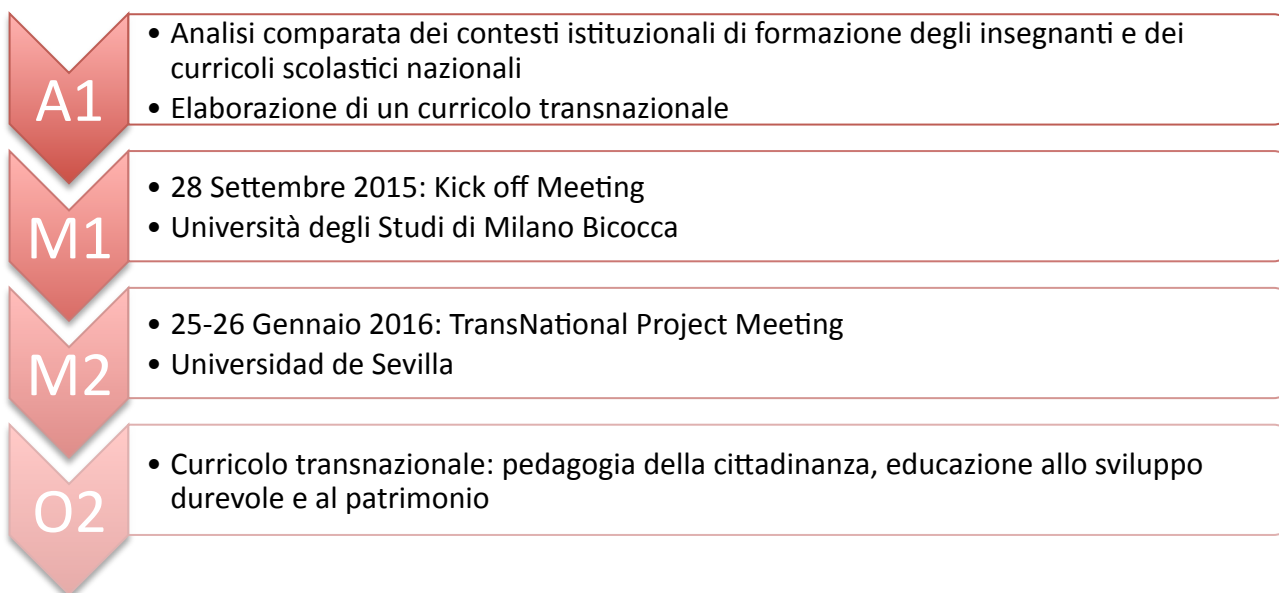
Obiettivi

- Mettere a punto un **curricolo transnazionale** attraverso l'**educazione ambientale**, alla **sostenibilità** e al **patrimonio** materiale e immateriale.
- Potenziare la **qualità della formazione iniziale e in servizio** degli insegnanti (scuola dell'infanzia e primaria) e degli insegnanti formatori.
- Sperimentare e **validare** strategie di **ricerca-formazione**.
- Promuovere **azioni di scambio d'esperienza e di ricerca 'sul campo'** attraverso metodi di *collaborative learning* e dell'uso di nuove tecnologie.
- Attivare **sperimentazioni didattiche nella scuola dell'infanzia e primaria** tra scuola e territorio secondo una prospettiva transdisciplinare.
- **Validare e disseminare i risultati conseguiti e le sperimentazioni sul doppio livello, formazione degli insegnanti e formazione degli scolari**, attraverso iniziative nazionali e internazionali.

Target group: ricercatori e docenti universitari, insegnanti formatori e coordinatori pedagogici, operatori dell'educazione informale/ educatori professionali di territorio, studenti futuri insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria.

AZIONE 1

Costruzione di un curriculum transnazionale



Al via: apertura del Progetto STEP

28 Settembre 2015, Università degli Studi di Milano Bicocca: Kick off Meeting (M1)

Il 28 Settembre 2015, presso l'Aula Massa dell'Università degli Studi di Milano Bicocca, si è svolto il meeting di apertura del Progetto STEP. Durante l'incontro (a cui hanno partecipato docenti, ricercatori e personale amministrativo delle diverse università partner) sono state definite le linee generali del progetto in termini di presentazione di obiettivi, attori ed output, pianificazione delle attività e organizzazione del calendario.

In particolare si è proceduto all'individuazione delle fonti (documenti ministeriali di orientamento, curriculum nazionale della scuola dell'infanzia e primaria, curriculum per la formazione iniziale degli insegnanti, curriculum locale per i diversi insegnamenti, laboratori e tirocini) e della relativa metodologia per procedere all'analisi comparata dei contesti istituzionali di formazione degli insegnanti e dei curricula scolastici nazionali.

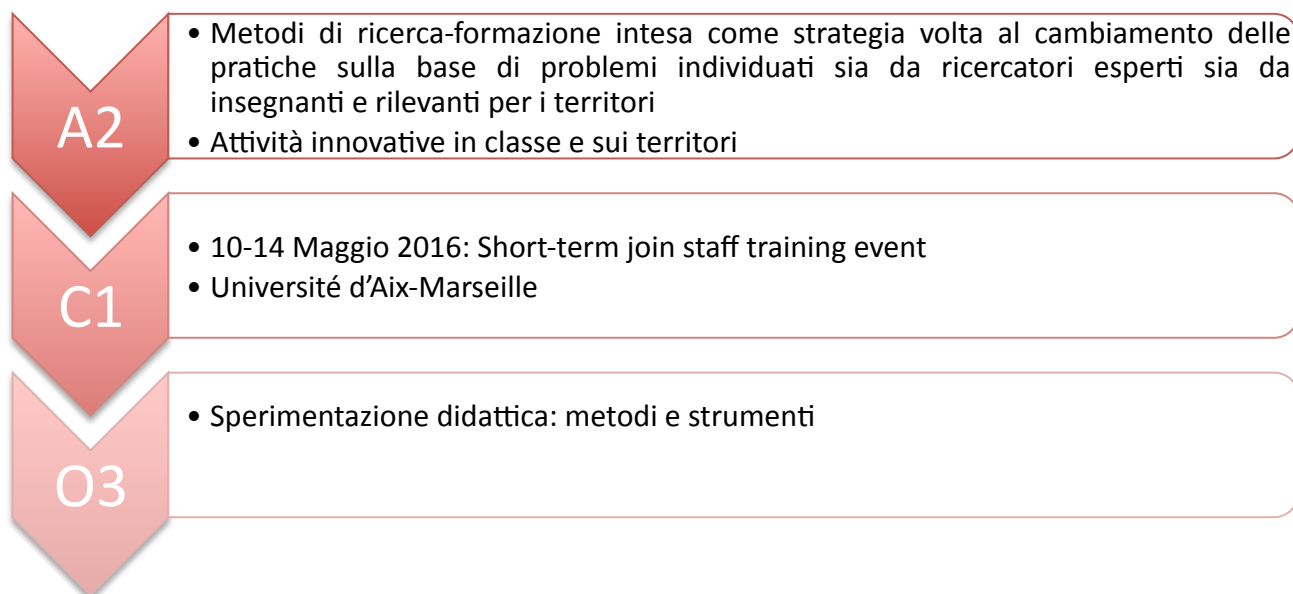
Verso un curriculum transnazionale

25-26 Gennaio 2016, Universidad de Sevilla: TransNational Project Meeting (M2)

Il percorso verso la costruzione di un Curriculum transnazionale (O2) - non inteso come elenco di contenuti disciplinari corredati da attività e/o tecniche specifiche, ma come integrazione e articolazione di finalità e strategie didattiche che comprendano oltre all'educazione civica e sociale, l'educazione allo sviluppo durevole/sostenibile e al patrimonio in rapporto con il territorio - è proseguito con i lavori del secondo incontro transnazionale svoltosi presso l'Universidad de Sevilla il 25 e 26 Gennaio 2016. In questa occasione le diverse équipes hanno esposto i propri studi sui curricula nazionali, individuando per il confronto 3 aree di analisi corrispondenti alle 3 parole chiave *cittadinanza*, *sostenibilità* e *patrimonio* con le loro corrispondenze tematiche, sempre considerate nella prospettiva educativa.

AZIONE 2

Sperimentazione didattica e Ricerca-Formazione



Una settimana di Workshop internazionale

10-14 Maggio 2016, Université d'Aix-Marseille: Short-term join staff training event

Tra gli obiettivi del Progetto STEP si inserisce la volontà di formare una comunità di pratica europea per utilizzare, sviluppare e costruire la capacità di fare ricerca funzionale alle attività in aula. La sperimentazione didattica del Curricolo transazionale nelle classi è stata quindi preceduta da un'attività formativa, in forma di Workshop internazionale (C1), in cui sono stati coinvolti e hanno partecipato, oltre ai referenti nazionali dei gruppi di ricerca, insegnanti/ educatori extrascolastici tutor sperimentatori.

Contenuto della formazione - il cui intento, appunto, è stato quello di costruire una base formativa comune per la progettazione delle attività didattiche della sperimentazione nelle scuole - sono stati i risultati dello studio per la realizzazione di linee guida del Curricolo transazionale e le metodologie di sperimentazione didattica (O3), che avverrà in 4 scuole (2 di infanzia, 2 di primaria) per ciascun partner in associazione con organizzazioni di educazione informale presenti sul territorio.

In particolare il Workshop, tenutosi presso l'Université d'Aix-Marseille tra il 10 e 14 Maggio 2016, è stato composto da momenti formativi e attività laboratoriali sui seguenti aspetti:

- presentazione degli strumenti della ricerca-formazione per la raccolta e l'analisi della documentazione didattica prodotta durante le sperimentazioni nelle scuole;
- analisi di casi di documentazioni di ricerche formazione condotte dai diversi partner;
- indicazioni metodologiche e attività laboratoriali sulla conduzione di gruppi di adulti e bambini in attività scolastiche ed extrascolastiche sul territorio;
- discussione e analisi delle differenti specificità di ricerca, dei paesi partner, sulle tematiche in questione;
- presentazione e discussione del curricolo transazionale messo a punto dai i diversi paesi partner.

[approfondisci]

DISSEMINATION

Abbiamo inoltre parlato di STEP durante...

IT

Università
degli Studi di
Milano
Bicocca

30/03-25/05/2016,
Como (CO)

Progetto GEMINI

Percorso di
Educazione alla
Pace e alla
Solidarietà
Internazionale **[+]**

26/05/2016,
Milano (MI)

Quarta Giornata Interculturale Bicocca

Building bridges
tra le due sponde.
L'educazione
interculturale
all'epoca dei nuovi
fondamentalismi
[+]

IT

Alma Mater
Studiorum -
Università di
Bologna

19/02/2016,
Bologna (BO)

Progetto LED

Landascape
Education for
Democracy
ERASMUS+
Strategic
Partnership **[+]**

6/05 e 14/06 2016,
Bologna (BO)

Giornate
conclusive e di
restituzione

Progetto conCittadini **[+]**

19/05/2016,
Bologna (BO)

Parlamenti degli studenti **[+]**

25/05/2016,
Fiorenzuola (PC)

"La città della felicità"

Spettacolo teatrale
dei ragazzi
dell'Istituto
Comprensivo di
Cortemaggiore

07/07/2016,
Bologna (BO)

E+ Project Day

ES

Universidad
de Sevilla

29/02-06/03 2016,
Sevilla

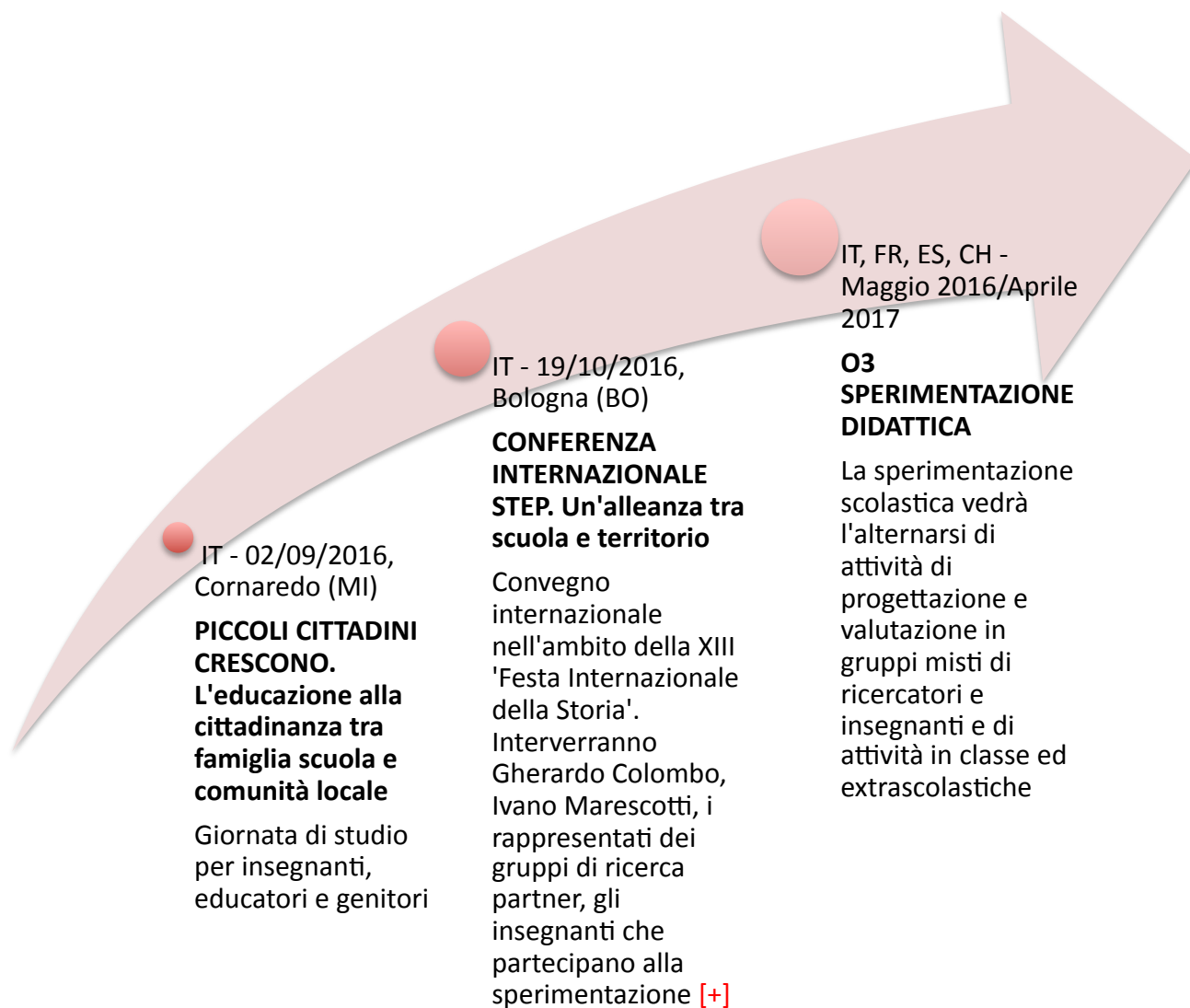
Fiesta de la Historia **[+]**

22/04/2016,
Sevilla

La investigación de problemas sociales come estrategia para la formación de profesorado

Proyecto de
innovación
docente

PROSSIMI STEP ed EVENTI



CONTATTI ed INFORMAZIONI

Partenariato

Università degli Studi di Milano Bicocca (IT)
Université d'AixMarseille (FR)
Universidad de Sevilla (ES)
Alma Mater Studiorum – Università di Bologna (IT)
SUPSI Locarno (CH)

Approfondimenti

Visita il sito dei Centri di Ricerca:

CRESPI (Centro di Ricerca Educativa sulla Professionalità dell'Insegnante)

<http://crespi.edu.unibo.it/>

DIPAST (Centro Internazionale di Didattica della Storia e del Patrimonio)

<http://dipast.edu.unibo.it/>

STEP Project

The *STEP project (School Teacher Education Environment Program)*. *Citizenship pedagogy and teacher education: an alliance between school and territory* is based upon transectorial orizontal priorities of basic and transversal competences development through innovative methods, strengthening the teacher profession, the research and education quality by exchanging best practices and transnational cooperation.

The project's aim is developing and improving preschool and primary interdisciplinary curriculum to create relationship between children school experience and informal education, using sustainable environmental education, starting from major social problems.

The project's purposes are:

1. identifying analysis tools to explore territories culture, in a multidisciplinary approach;
2. developing a research model of active citizenship education;
3. developing teachers and pupils skills to plan across-the-curriculum learning experiences in active citizenship education for sustainable and durable development and care of the socio-cultural heritage;
4. improving interregional and international cooperation.

DEVELOPMENTS and EVENTS

