

STRUTTURA DIDATTICA

Il corso, per un totale di 30 ore, si svolgerà a Bologna dal 25 febbraio a maggio 2023 presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" (aule di Via Filippo Re 6 e di Via Zamboni 32).

Il calendario didattico prevede lezioni il venerdì pomeriggio con orario 14.30-18.30. Al termine del corso è previsto un esame finale.

ISCRIZIONE E COSTO

Il corso è rivolto a insegnanti di ogni ordine e grado, operatori e studiosi nell'ambito dei beni culturali.

Bando consultabile su unibo.it seguendo il percorso: *unibo.it > Didattica > Corsi di alta formazione > 2022-2023 > Patrimoni culturali a confronto. Fonti e metodi per educare al futuro*

La quota di partecipazione è di 300 €.

È prevista la possibilità di seguire il Corso in qualità di uditori.

PATRIMONI CULTURALI A CONFRONTO

FONTI E METODI PER EDUCARE AL FUTURO



SEGRETERIA DIDATTICA

Pierpaolo Carlino

AREA ALTA FORMAZIONE
FONDAZIONE ALMA MATER

Tel. 051 2080502

p.carlino@fondazionealmamater.it



A.A. 2022/2023 | *Corso di formazione permanente*

PERIODO DI SVOLGIMENTO

FEBBRAIO - GIUGNO 2023

SCADENZA BANDO E IMMATRICOLAZIONI

31 GENNAIO 2023



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

PRESENTAZIONE E DIREZIONE

Il Corso si propone di fornire un insieme organico e integrato di conoscenze e competenze avanzate per progettare e svolgere attività nell'ambito dell'insegnamento della storia e della didattica del patrimonio, oltre che della divulgazione e promozione dei beni culturali.

Direzione

Prof.ssa Beatrice Borghi, *Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"*.

OBIETTIVI DIDATTICI

- comprensione del significato di storia e di patrimonio;
- conoscenza di metodi e strumenti per una didattica attiva della storia e del patrimonio;
- identificazione e utilizzo dei diversi tipi di fonti per l'insegnamento;
- progettazione di percorsi didattici sul patrimonio.

PROGRAMMA DIDATTICO

La storia tra ricerca e didattica
Docenti: Rolando Dondarini, Filippo Galletti

La didattica del patrimonio
Docenti: Beatrice Borghi, Filippo Galletti

Approcci pluridisciplinari alla storia e alla didattica del patrimonio culturale
Docenti: Paola Galetti, Mila Bondi

Il patrimonio storico-educativo e scolastico tra ricerca e didattica
Docente: Mirella D'Ascenzo

Sport e patrimoni culturali: approcci sociologici
Docenti: Nicola Sbetti, Giovanna Russo

Per un curriculum di educazione alla cittadinanza attiva
Docenti: Rolando Dondarini, Beatrice Borghi, Mirella D'Ascenzo

RISULTATI ATTESI

- esporre le premesse epistemologiche sul significato di storia e di patrimonio;
- presentare criteri metodologici per una didattica attiva della storia e del patrimonio;
- educare alla cittadinanza attiva;
- utilizzare le fonti del patrimonio per l'insegnamento attivo della storia;
- fornire competenze di base per progettare e realizzare un laboratorio di storia;
- conoscere e promuovere il patrimonio storico-educativo e scolastico (fonti, metodologie e attività laboratoriali);
- comunicare la storia e il patrimonio: dalle esperienze di public history al patrimonio culturale immateriale (sport);
- progettare percorsi di storia e di educazione al patrimonio.