

Bibliografia essenziale

“Didattiche attive e pedagogia Freinet”

Enrico Bottero, *La classe cooperativa. Principi e tecniche. Sulle orme di Freinet*, «Cooperazione Educativa», n.1/2020. Leggibile qui: [Microsoft Word - La classe cooperativa \(spazioweb.it\)](#)

Enrico Bottero, *Mario Lodi e Célestin Freinet. Due artigiani della pedagogia cooperativa*, in Carlo Ridolfi (a cura di), *Mario Lodi albero maestro*, Milano, Franco Angeli, 2022.

Enrico Bottero, *Pedagogia Freinet: le sfide della psicologia cognitiva e della pedagogia istituzionale*, «Encyclopaideia», 26 (64), 2022, 107-113. Leggibile qui: [Pedagogia Freinet: le sfide della psicologia cognitiva e della pedagogia istituzionale | Encyclopaideia \(unibo.it\)](#).

Alain Goussot (a cura di), *Per una pedagogia della vita. Célestin Freinet: ieri e oggi*, Foggia, Edizioni del Rosone, 2016.



Paul Le Bohec, *Quando la scuola ti salva. Sulle tracce della pedagogia Freinet*, Bergamo, Junior, 2011 (Collana del Movimento di Cooperazione Educativa - Non disponibile).



Sulla storia della pedagogia Freinet in Italia:

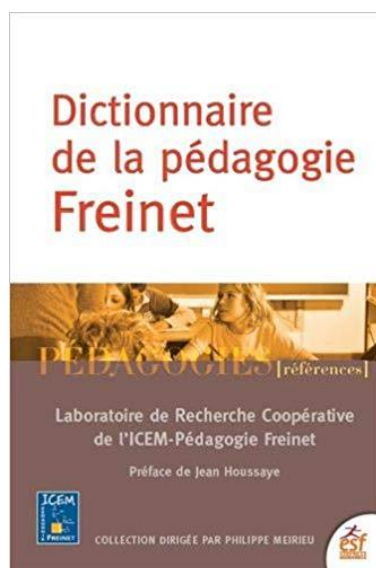
Rinaldo Rizzi, *Pedagogia popolare. Da Célestin Freinet al MCE-FIMEM. La dimensione sociale della cooperazione educativa*, Foggia, Edizioni del Rosone, 2017.



Enzo Catarsi (a cura di), *Freinet e la pedagogia popolare in Italia*, Firenze, La Nuova Italia, 1999.



In lingua francese è importante segnalare almeno questo fondamentale volume : Laboratoire de Recherche Coopérative de l'ICEM – Pédagogie Freinet (coordonné par Martine Boncourt et Catherine Mazurie), *Dictionnaire de la pédagogie Freinet*, Paris, ESF Éditeur, 2018.



Per approfondimenti sulla pedagogia Freinet e per altre pubblicazioni in lingua italiana v.

<https://creazionimatematiche.com>

[Ricercazione - Movimento di Cooperazione Educativa \(mce-fimem.it\)](http://www.ricercazione.it)

In lingua francese:

<https://www.icem-pedagogie-freinet.org>

[accueil | CCRF-PF \(ccrf-pedagogie-freinet.org\)](http://www.ccrf-pf.org)

<https://asso-amis-de-freinet.org>