



**АСОУ**

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО  
УПРАВЛЕНИЯ

Юридический адрес:  
141006, Московская обл.,  
г. Мытищи, ул. Индустриальная, д. 13  
Фактический адрес:  
129344, Москва, ул. Енисейская, д. 3, корп. 5  
тел./факс: 8(499)189-12-76  
e-mail: mo\_asou@mosreg.ru  
www.asou-mo.ru

АСОУ ежегодно проводит международную конференцию  
«Историко-педагогическое знание в начале III тысячелетия»  
и издает серию книг «Историко-педагогическое знание»  
e-mail: abc1089@yandex.ru

ISBN 978-5-91543-323-5



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ

**ИСТОРИКО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ  
В НАЧАЛЕ III ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ:**

**ИСТОРИКО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
РЕТРОСПЕКТИВА  
ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ  
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Материалы  
XVII Международной  
научной конференции**

**Часть 2**

**ИССЛЕДОВАНИЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОШЛОГО  
ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКИМИ АВТОРАМИ**

**АСОУ**

**АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО  
УПРАВЛЕНИЯ**

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE PUBBLICA DELLA REGIONE DI MOSCA

**ACCADEMIA DELLA GESTIONE SOCIALE**

Consiglio italo-russo di ricerca internazionale  
sulla storia dell'infanzia, dell'educazione e della pedagogia

S e r i e

«Sapere storico e pedagogico»

Fascicolo 141

**SAPERE STORICO E PEDAGOGICO  
ALL'INIZIO DEL TERZO MILLENNIO:  
RETROSPETTIVA STORICO-PEDAGOGICA  
DELLA TEORIA E DELLA PRATICA  
DELLA FORMAZIONE CONTEMPORANEA**

**Materiali**

**della XVII<sup>a</sup> conferenza scientifica internazionale  
Mosca, 11 novembre 2021**

**Voll. 2**

**Vol. 2**

**Ricerche di storia dell'educazione di autori europei**

**Redazione a cura di  
G. B. Kornetov e D. Caroli**

Mosca  
ASOU  
2021

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
**АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**  
Российско-итальянский совет по международным исследованиям  
истории детства, образования и педагогики

С е р и я  
«Историко-педагогическое знание»  
Выпуск 141

**ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ  
В НАЧАЛЕ III ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ:  
ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РЕТРОСПЕКТИВА  
ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Материалы  
XVII Международной научной конференции  
Москва, 11 ноября 2021 г.

В двух частях

Часть 2  
Исследование педагогического прошлого  
западноевропейскими авторами

Редакторы-составители  
Г. Б. Корнетов, Д. Кароли

Москва  
АСОУ  
2021

УДК 37.01 (09)

ББК 74.03

И 90

А в т о р ы :

А. Аугшёлль Бласбишлер, А. Барауссэ, Л. Брави, Г. Д'Априле, М. Д'Ашенцо, Д. Де Сальво, А. Дебе, К. Каллегари, А. Каньолати, С. Кариоли, Д. Кароли, В. Колла, Г. Б. Корнетов, А. Кришенти, С. Лентини, С. Оливьеро, Ф. Пеши, Ф. Пизери, Т. Пирони, С. Поленги, Ф. Прунери, П. Пугариду, С. Салустри, Л. Сальварани, К. Синдони, С. Скандурра, Л. Тодаро, К. Хардуин-Туард.

Р е д а к ц и о н н а я к о л л е г и я :

Г. Б. Корнетов (председатель),

Е. Н. Астафьева, Н. Б. Баранникова, Д. Кароли, А. А. Лубский

И 90 **Историко-педагогическое знание в начале III тысячелетия : Историко-педагогическая ретроспектива теории и практики современного образования** : материалы XVII Международной научной конференции. Москва, 11 ноября 2021 г. В двух частях. Ч. 2. Исследование педагогического прошлого западноевропейскими авторами / редакторы-составители: Г. Б. Корнетов, Д. Кароли ; Министерство образования Московской области, Академия социального управления ; Российско-итальянский совет по международным исследованиям истории детства, образования и педагогики. – Москва : АСОУ, 2021. – 296, [4] с. – (Сер. «Историко-педагогическое знание»; вып. 141).

ISBN 978-5-91543-323-5

Сборник подготовлен в рамках деятельности Российско-итальянского совета по международным исследованиям истории детства, образования и педагогики, созданного в 2020 г. на базе Академии социального управления. В первой части сборника представлены тексты, присланные на XVII международную научную конференцию «Историко-педагогическое знание в начале III тысячелетия: Историко-педагогическая ретроспектива теории и практики современного образования» российскими авторами. Во второй части сборника публикуются материалы, присланные авторами из Италии, а также из Греции и Франции.

Научно-педагогическим работникам, преподавателям педагогических дисциплин, студентам, магистрантам, аспирантам, докторантам, соискателям направлений педагогической подготовки, слушателям системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров, работникам системы образования.

УДК 37.01 (09)

ББК 74.03

ISBN 978-5-91543-323-5

© Корнетов Г. Б., Кароли Д., ред.-сост., 2021

© АСОУ, 2021

## С О Д Е Р Ж А Н И Е

Серия «Историко-педагогическое знание» .....	9
Предисловие для российского читателя ( <i>Кароли Дорена</i> ) (на рус. яз.) / Dorena Caroli, Introduzione per il lettore russo .....	19
<i>Аугиёль Бласбихлер Аннемари</i> . Установление господства над школой: фашизм и его школьная политика на аннексированных территориях Северной Италии (1922–1943) (на нем. яз.) / <i>Augschöll-Blasbichler Annemarie</i> , Der Griff nach der Schule: Der italienische Faschismus und seine Schulpolitik in den annektierten deutschsprachigen Gebieten im Norden Italiens (1922–1943) .....	22
<i>Барауссэ Альберто</i> . Учебники для чтения и письма в итальянских начальных школах от высадки союзников до восстановления демократии (1943–1945) (на англ. яз.) / <i>Barausse Alberto</i> , The textbooks for reading and writing in Italian primary schools from the Allied landing to the recovery of democracy (1943–1945) .....	31
<i>Брави Лука</i> . Антонио Сантони Руджу и социальная история образования (на англ. яз.) / <i>Bravi Luca</i> , Antonio Santoni Rugiu and the social history of education .....	45
<i>Д’Ашенцо Мирелла</i> . Забота о детстве и школах под открытым небом в Италии в первой половине XX века (на англ. яз.) / <i>D’Ascenzo Mirella</i> , Caring for childhood and open-air schools in Italy in the first half of the 20th century .....	53
<i>Де Сальво Дарио</i> . Сельские школы в Италии в первой половине XX века. Опыт школы Монтезка (на ит. яз.) / <i>De Salvo Dario</i> , Le scuole rurali in Italia nella prima metà del Novecento. L’esperienza della Montesca .....	59
<i>Дебе Анна</i> . В поисках новых образовательных пространств для детей, оставшихся без попечения родителей: итальянский процесс деинституционализации после Второй мировой войны (на англ. яз.) / <i>Anna Debè</i> , Looking for new spaces of education for children without parental care: the Italian process of deinstitutionalization after the second World War .....	67
<i>Каллегари Карла</i> . История педагогики, история образования и сравнительного образования на страницах научного журнала «Изучение образования» (на ит. яз.) / <i>Callegari Carla</i> , Storia della pedagogia, storia dell’educazione ed educazione comparata nelle pagine della rivista « <i>Studium Educationis</i> » .....	77
<i>Каньолати Антонелла</i> . Дидактическое использование «Риторических наставлений» М. Ф. Квинтилиана во флорентийском гуманизме конца XV века (на ит. яз.) / <i>Cagnolati Antonella</i> , La fruizione didattica dell’ <i>Institutio oratoria</i> di M. F. Quintiliano nell’Umanesimo fiorentino di fine Quattrocento .....	85

<i>Кариоли Стефания.</i> «Флорентийская школа» 1950-х годов. Журнал «Школа и город» и критически-рациональная, светская и прогрессивная педагогика, вдохновленная идеями Джона Дьюи (на англ. яз.) / <i>Carioli Stefania, The “Florentine School” of the 1950s. The journal “Scuola e Città” and critical-rational, secular and progressive pedagogy, inspired by John Dewey’s thought</i> .....	94
<i>Кароли Дорена.</i> Не только «Сердце». Причины успеха переводов детских книг итальянского писателя Эдмондо Де Амичиса для русских и советских школьников (на рус. яз.) / <i>Caroli Dorena, Non solo Cuore. Le ragioni del successo delle traduzioni dei libri per l’infanzia di Edmondo De Amicis in Russia per gli scolari russi e sovietici</i> .....	103
<i>Колла Виттория.</i> Научный журнал «РПД. Исследования педагогики и дидактики. Журнал теорий и исследований в образовании»: место международного диалога для исследователей в области образования (на англ. яз.) / <i>Colla Vittoria, The scientific journal “RPD. Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education”</i> : A place of dialogue for international researchers in education studies .....	112
<i>Кришентти Антония.</i> Женский героизм во Франции между революцией и маргинализацией: Олимпия де Гуж и «Декларация прав женщины и гражданки» (Париж, 1791) (на ит. яз.) / <i>Criscenti Antonia, Eroismo femminile in Francia tra rivoluzione e emarginazione: Olympe de Gouges e La Dichiarazione dei diritti della donna e della cittadina</i> (Parigi, 1791) .....	120
<i>Лентини Стефано.</i> Отчеты об образовательных, нравственных и религиозных достижениях заключенных в Италии после объединения. Следы пенитенциарной педагогики в тюрьмах Сиракуз и Модики (на англ. яз.) / <i>Stefano Lentini. Reports on the educational, moral and religious performance of prisoners in post-unification Italy. Traces of a penitentiary pedagogy in the prisons of Siracusa and Modica</i> .....	129
<i>Оливьеро Стефано.</i> Потребление, история и образование в Италии (на англ. яз.) / <i>Oliviero Stefano, Consumption, history and education in Italy</i> .....	137
<i>Пеши Фурио.</i> Стремление к активному обучению: теория и история образования за 50 лет исследований в области образования в Университете Сапиенца (на англ. яз.) / <i>Furio Pesci, The quest for active education: theory and history of education in fifty years of educational research at the University “La Sapienza”</i> .....	145
<i>Пизери Федерико.</i> Школа при дворе и школа двора: воспитание элиты в Италии в эпоху Возрождения как путь к грамотности и почестям (Историографические аспекты) (на англ. яз.) /	

<i>Piseri Federico</i> , The School at court and the School of the court: the education of the elite in the Italian Renaissance as a way to literacy and distinction (Historiographical aspects) .....	154
<i>Пирони Тициана</i> . Национальный конгресс итальянских женщин 1908 года в Риме: представление женских проектов в социально-образовательной сфере (на ит. яз.) / <i>Pironi Tiziana</i> , Il Congresso nazionale delle donne italiane del 1908 a Roma: una vetrina sulla progettualità femminile in campo socio-educativo ....	164
<i>Поленги Симонетта, Д'Априле Габриэлла</i> . Итальянское научное общество педагогики (SIPED): от традиции к обновлению (на англ. яз.) / <i>Polenghi Simonetta, D'Aprile Gabriella</i> , The Italian Academic Society for Education (SIPED): from tradition to renewal .....	175
<i>Прунери Фабио</i> . Преподавание истории педагогики в итальянских университетах: качественные и количественные аспекты (на англ. яз.) / <i>Pruneri Fabio</i> . The teaching of the history of education in the Italian Universities: quantitative and qualitative aspects.....	186
<i>Пугариду Параскеви</i> . Женщины на службе социалистических преобразований в школьных учебниках грекоязычного меньшинства (1920–1936) (на англ. яз.) / <i>Pougaridou Paraskevi</i> , Women at the service of the socialist transformation as presented in school textbooks of the Greek-speaking minority (1920–1936) .....	198
<i>Салустри Симона</i> . Воспитательницы в детских летних лагерях и организация педагогики фашизма (на ит. яз.) / <i>Salustri Simona</i> , Le vigilatrici nelle colonie di vacanza fasciste e l'organizzazione della pedagogia fascista .....	207
<i>Сальварани Луана</i> . Источники и темы истории образования между эпохой Возрождения и Реформацией (на англ. яз.) / <i>Salvarani Luana</i> , Sources and themes for the history of education in the Renaissance and the Reformation .....	218
<i>Синдони Катерина</i> . Образование и развитие Юга Италии (1861–1914): методология и цель исследования, проводимого в рамках итальянского проекта национального значения (на ит. яз.) / <i>Sindoni Caterina</i> , Istruzione e sviluppo nel Sud Italia (1861–1914). Metodologie e obiettivi di una ricerca in corso nell'ambito di un progetto di rilevante interesse nazionale .....	225
<i>Скандурра Сильвия</i> . Сельскохозяйственное образование и историографические стереотипы в Сицилии после объединения (1860–1900) (на англ. яз.) / <i>Scandurra Silvia</i> , Agrarian education and historiographic stereotypes in post-unification Sicily (1860–1900) .....	235
<i>Тодаро Лемтерио</i> . Изменения в образовании: вызов теософскому движению в Италии в начале XX века (1897–1939) (на англ. яз.) / <i>Letterio Todaro</i> , Changing Education: the Challenge for	



the Theosophical Movement in Italy in the Early Twentieth Century (1897–1939) .....	242
<i>Хардуин-Туард Кэрол. Советская школа 1920-х годов и педагогические методы Френе (на фр. яз.) / Hardouin-Thouard Carole, L'école soviétique des années vingt et les méthodes pédagogiques Freinet .....</i>	253
Закключение. Постижение педагогической реальности прошлого (Г. Б. Корнетов) (на рус. яз.) / <i>Kornetov Grigorij B., Conclusion: La comprensione della realtà del passato pedagogico .....</i>	264
<i>Список авторов второй части .....</i>	295

Серия  
ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ

Серия «Историко-педагогическое знание» основана в Академии социального управления в 2005 году.

Цель серии – содействовать актуализации педагогического наследия прошлого, утверждению понимания неразрывного единства исторического и теоретического знания в педагогике, развитию историко-педагогических исследований, совершенствованию преподавания педагогических дисциплин.

Серия адресована научно-педагогическим работникам, преподавателям педагогических дисциплин, студентам, магистрантам, аспирантам и докторантам педагогических направлений подготовки, слушателям системы дополнительного педагогического образования, всем, кто интересуется проблемами истории образования и педагогической мысли.

Автор и руководитель проекта – доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник науки и техники РФ *Г. Б. Корнетов*.

**Выпуск 1.** Историко-педагогическое знание в начале третьего тысячелетия: итоги, проблемы, перспективы: материалы Всероссийской научной конференции, 5–6 декабря 2005 года / отв. ред. и сост. Г. Б. Корнетов. М.: АСОУ; Тверь: Золотая буква, 2005.

**Выпуск 2.** Историко-педагогическое знание в начале третьего тысячелетия: Историко-педагогический компонент в педагогических исследованиях и педагогическом образовании: материалы Второй национальной научной конференции. Москва, 5–6 декабря 2006 г. / ред.-сост. Г. Б. Корнетов. М.: АСОУ; Тверь: Золотая буква, 2006.

**Выпуск 3.** Историко-педагогическая ретроспектива теории и практики образования: монография / под ред. Г. Б. Корнетова. М.: АСОУ; Тверь: Золотая буква, 2006.

**Выпуск 4.** *Корнетов Г. Б.* Образование человека в истории и теории педагогики: монография. М.: АСОУ; Тверь: Золотая буква, 2006.

**Выпуск 5.** *Корнетов Г. Б.* Очерки истории педагогической мысли и образования за рубежом с древнейших времен до начала XIX столетия: учебное пособие. М.: АСОУ; Тверь: Золотая буква, 2006.

**Выпуск 6.** Историко-педагогическое знание в начале третьего тысячелетия: перспективные направления исследований феноменов педагогического прошлого в контексте современных проблем теории и практики образования: материалы Третьей национальной научной конференции. Москва, 26 октября 2007 г. / ред.-сост. Г. Б. Корнетов. М.: АСОУ, 2007.

**Выпуск 7.** Развитие образования и педагогической мысли в истории общества: монография / под ред. Г. Б. Корнетова. М.: АСОУ, 2007.

**Выпуск 8.** Жизнь и педагогика Константина Вентцеля / ред.-сост. Г. Б. Корнетов. М.: АСОУ, 2007.

**Выпуск 9.** *Корнетов Г. Б.* Реформаторы образования в истории западной педагогики: учебное пособие. М.: АСОУ, 2007.

**Выпуск 10.** *Полякова М. А.* Педагогика Мартина Лютера: монография / под ред. и с предисл. Г. Б. Корнетова. М.: АСОУ; Калуга: Эйдос, 2008.

**Выпуск 11.** *Корнетов Г. Б.* Педагогика: теория и история: учебное пособие. 2-е изд., перераб., доп. М.: АСОУ, 2008. [Гриф УМО].

**Выпуск 12.** Историко-педагогическое знание в начале III тысячелетия: концепции и тематика историко-педагогических исследований: материалы Четвертой национальной научной конференции. Москва, 13 ноября 2008 г. / ред.-сост. Г. Б. Корнетов. М.: АСОУ, 2008.

**Выпуск 13.** Эволюция теории и практики образования в историко-педагогическом процессе: монография. В 2 т. Т. 1. Культура. Демократия. Гуманизм / под ред. Г. Б. Корнетова. М.: АСОУ, 2008.

**Выпуск 14.** Эволюция теории и практики образования в историко-педагогическом процессе: монография. В 2 т. Т. 2. Педагогика. Школа. Учитель / под ред. Г. Б. Корнетова. М.: АСОУ, 2008.

**Выпуск 15.** История образования и педагогической мысли (материалы к изучению учебного курса): учебное пособие / ред.-сост. Г. Б. Корнетов. М.: АСОУ, 2008.

**Выпуск 16.** Свободное воспитание в России: К. Н. Вентцель и С. Н. Дурьлин: антология педагогической мысли / ред.-сост. Г. Б. Корнетов. М.: АСОУ, 2008.

**Выпуск 17.** *Корнетов Г. Б.* Становление и сущность демократической педагогики: монография. М.: АСОУ, 2008.

**Выпуск 18.** *Баранникова Н. Б.* Педагогическое наследие П. Ф. Каптерева: проблема соотношения общечеловеческого национального в теории, практике и истории образования: монография / ред. и предисл. Г. Б. Корнетова. М.: АСОУ, 2009.

**Выпуск 19.** *Салов А. И.* Гуманистический образ личности учителя в отечественной педагогике 20-х годов XX века: предпосылки формирования, сущность, эволюция: монография / под ред. Г. Б. Корнетова. М.: АСОУ, 2009.

**Выпуск 20.** Историко-педагогический ежегодник. 2009 год / гл. ред. Г. Б. Корнетов. М.: АСОУ, 2009.

**Выпуск 21.** Антология гуманистической педагогики: Д. Дьюи, М. Монтессори, Я. Корчак: учебное пособие / сост. А. И. Салов; под ред. Г. Б. Корнетова. М.: АСОУ, 2009.

**Выпуск 22.** Хрестоматия по истории школы и педагогики России первой трети XX века: П. Н. Игнатьев, В. В. Зеньковский, С. И. Гессен, Д. Дьюи: учебное пособие / ред.-сост. Г. Б. Корнетов. М.: АСОУ, 2009.

**Выпуск 23.** Историко-педагогическое знание в начале III тысячелетия: актуализация педагогического наследия прошлого: материалы Пятой национальной научной конференции. Москва, 12 ноября 2009 г. / ред.-сост. Г. Б. Корнетов. М.: АСОУ, 2009.

**Выпуск 24.** Историко-педагогический процесс: развитие теории и практики образования в контексте социокультурной эволюции общества: монография. В 2 т. Т. 1. Общие вопросы. История зарубежной педагогики / под ред. Г. Б. Корнетова. М.: АСОУ, 2009.

**Выпуск 25.** Историко-педагогический процесс: развитие теории и практики образования в контексте социокультурной эволюции общества: монография. В 2 т. Т. 2. История отечественной педагогики / под ред. Г. Б. Корнетова. М.: АСОУ, 2009.

**Выпуск 26.** История педагогики (материалы к учебному курсу): учебное пособие / под ред. Г. Б. Корнетова. М.: АСОУ, 2009.

**Выпуск 27.** *Корнетов Г. Б.* От первобытного воспитания к гуманистическому образованию: учебное пособие. М.: АСОУ, 2010. [Гриф УМО].

**Выпуск 28.** Педагогика Джона Дьюи: учеб. пособие / авт.-сост. Г. Б. Корнетов. М.: АСОУ, 2010.

**Выпуск 29.** *Полякова М. А.* Разработка Мартином Лютером педагогической программы реформационного движения в Германии: исторические предпосылки, содержание, практическая реализация: монография / под ред. Г. Б. Корнетова. М.: АСОУ, 2010.

**Выпуск 30.** Историко-педагогический ежегодник. 2010 год / гл. ред. Г. Б. Корнетов. М.: АСОУ, 2010.

**Выпуск 31.** Историко-педагогическое знание в начале III тысячелетия: постижение педагогической культуры человечества: материалы Шестой национальной научной конференции. Москва, 11 ноября 2010 г. / ред.-сост. Г. Б. Корнетов. М.: АСОУ, 2010.

**Выпуск 32.** Постижение педагогической культуры человечества: монография. В 2 т. Т. 1. Общие вопросы. Зарубежный педагогический опыт / под ред. Г. Б. Корнетова. М.: АСОУ, 2010.

**Выпуск 33.** Постижение педагогической культуры человечества: монография. В 2 т. Т. 2. Отечественная педагогическая традиция / под ред. Г. Б. Корнетова. М.: АСОУ, 2010.

**Выпуск 34.** Педагогическое наследие прошлого (материалы к изучению курса «История образования и педагогической мысли»): учебное пособие / под ред. Г. Б. Корнетова. М.: АСОУ, 2010.

**Выпуск 35.** *Ромаева Н. Б., Карташева Е. В.* Развитие социального гуманизма как направления гуманистической педагогики Западной Европы в XIX–XX вв.: монография / под ред. Е. Н. Шиянова. М: АСОУ; Ставрополь: СГПИ, 2010.

**Выпуск 36.** Исходя из ребенка: антология гуманистической педагогики второй половины XIX–XX века: учебное пособие / сост. и автор вступ. ст. Г. Б. Корнетов. М.: АСОУ, 2011.

**Выпуск 37.** *Корнетов Г. Б.* Развитие педагогики на Западе в XX столетии: монография. М.: АСОУ, 2011.

**Выпуск 38.** *Корнетов Г. Б.* История педагогики. Введение в курс «История образования и педагогической мысли»: учебное пособие. М.: АСОУ, 2011. [Гриф УМО].

**Выпуск 39.** Историко-педагогический ежегодник. 2011 год / гл. ред. Г. Б. Корнетов. М.: АСОУ, 2011.

**Выпуск 40.** Историко-педагогическое знание в начале III тысячелетия: традиции и новации в истории педагогической культуры: материалы Седьмой национальной научной конференции. Москва, 17 ноября 2011 г. / ред.-сост. Г. Б. Корнетов. М.: АСОУ, 2011.

**Выпуск 41.** Педагогические традиции и новации в истории цивилизаций и культур (материалы к учебному курсу): учебное пособие / под ред. Г. Б. Корнетова. М.: АСОУ, 2011.

**Выпуск 42.** Традиции и новации в истории педагогической культуры: монография. В 2 т. Т. 1. Методология и теория истории педагогики / под ред. Г. Б. Корнетова. М.: АСОУ, 2011.

**Выпуск 43.** Традиции и новации в истории педагогической культуры: монография. В 2 т. Т. 2. История зарубежной и отечественной истории педагогики / под ред. Г. Б. Корнетова. М.: АСОУ, 2011.

**Выпуск 44.** *Шацкий С. Т.* Школа для детей или дети для школы: избранные педагогические произведения: в 2 т. / сост. Н. Б. Баранникова; под ред. А. И. Салова. М.: АСОУ, 2011. Т. 1.

**Выпуск 45.** *Шацкий С. Т.* Школа для детей или дети для школы: избранные педагогические произведения: в 2 т. / сост. Н. Б. Баранникова; под ред. А. И. Салова. М.: АСОУ, 2011. Т. 2.

**Выпуск 46.** *Корнетов Г. Б.* Историческое и теоретическое осмысление педагогических феноменов: монография. М.: АСОУ, 2012.

**Выпуск 47.** *Врачинская Т. В., Салов А. И.* Осмысление конфликта во взаимодействии учителя и ученика в российской педагогике (XIX – середина XX века): монография. М.: АСОУ, 2012.

**Выпуск 48.** *Салов А. И., Уткин А. В.* Миссия и образ учителя в отечественной педагогике первой трети XX века: монография / под ред. Г. Б. Корнетова. М.: АСОУ, 2012.

**Выпуск 49.** Историко-педагогический ежегодник. 2012 год / гл. ред. Г. Б. Корнетов. М.: АСОУ, 2012.

**Выпуск 50.** *Корнетов Г. Б., Салов А. И., Шевелев А. Н.* Российское учительство: история и современность: монография / под ред. Г. Б. Корнетова. М.: АСОУ, 2012.

**Выпуск 51.** *Корнетов Г. Б.* История педагогики как наука и компонент содержания педагогического образования: монография. М.: АСОУ, 2012.

**Выпуск 52.** *Макаров М. И.* Развитие провиденциалистской идеи воспитания в гуманистической педагогике (XI – начало XXI века): монография / под ред. Г. Б. Корнетова. М.: Экон-информ, 2012.

**Выпуск 53.** *Макаров М. И.* Провиденциально ориентированное воспитание: история и современность: монография / под ред. Г. Б. Корнетова. М.: Экон-информ, 2012.

**Выпуск 54.** *Корнетов Г. Б., Романов А. А., Салов А. И.* Педагогика первой трети XX века: монография / под ред. Г. Б. Корнетова. М.: АСОУ, 2012.

**Выпуск 55.** *Астафьева Е. Н., Баранникова Н. Б., Корнетов Г. Б., Салов А. И.* Зарубежная и отечественная педагогика второй половины XIX – середины XX века: монография. М.: АСОУ, 2012.

**Выпуск 56.** Историко-педагогическое знание в начале III тысячелетия: задачи, методы, источники и проблематика истории педагогики: материалы Восьмой национальной научной конференции. Москва, 14 ноября 2012 г. / ред.-сост. Г. Б. Корнетов. М.: АСОУ, 2012.

**Выпуск 57.** История образования и педагогической мысли: учебное пособие / под ред. Г. Б. Корнетова. М.: АСОУ, 2012.

**Выпуск 58.** История теории и практики образования: монография. В 2 т. Т. 1. Теория истории педагогики. История образования и педагогической мысли за рубежом / под ред. Г. Б. Корнетова. М.: АСОУ, 2012.

**Выпуск 59.** История теории и практики образования: монография. В 2 т. Т. 2. История образования и педагогической мысли в России / под ред. Г. Б. Корнетова. М.: АСОУ, 2012.

**Выпуск 60.** *Корнетов Г. Б., Лукацкий М. А.* История педагогики: теоретическое введение: учебное пособие. М.: АСОУ, 2013. [Гриф НМС].

**Выпуск 61.** Историко-педагогический ежегодник. 2013 год / гл. ред. Г. Б. Корнетов. М.: АСОУ, 2013.

**Выпуск 62.** *Корнетов Г. Б.* Теория истории педагогики: монография. М.: АСОУ, 2013.

**Выпуск 63.** *Корнетов Г. Б.* История педагогики за рубежом с древнейших времен до начала XXI века: монография. М.: АСОУ, 2013.

**Выпуск 64.** История педагогики сегодня: материалы Первого национального форума российских историков педагогики. Москва, 25 апреля 2013 г. / под ред. Г. Б. Корнетова. М.: АСОУ, 2013.

**Выпуск 65.** Образовательный потенциал историко-педагогического знания: сб. науч. тр. / под ред. Г. Б. Корнетова, А. И. Салова. М.: АСОУ, 2013.

**Выпуск 66.** История отечественной педагогики в лицах: педагоги-реформаторы первой трети XX века: учебное пособие / ред.-сост. А. И. Салов. М.: АСОУ, 2013.

**Выпуск 67.** Педагогическая классика: А. Дистервег, Г. Спенсер: хрестоматия / ред.-сост. Н. Б. Баранникова. М.: АСОУ, 2013.

**Выпуск 68.** Историко-педагогическое знание в начале III тысячелетия: познавательный потенциал истории педагогики: материалы Девятой Международной научной конференции. Москва, 14 ноября 2013 г. / ред.-сост. Г. Б. Корнетов. М.: АСОУ. 2013.

**Выпуск 69.** Педагогическое прошлое в пространстве человеческого общества: учебное пособие / под ред. Г. Б. Корнетова. М.: АСОУ. 2013.

**Выпуск 70.** Педагогическое наследие человечества: монография. В 2 т. Т. 1. Всеобщая история образования и педагогической мысли / под ред. Г. Б. Корнетова. М.: АСОУ, 2013.

**Выпуск 71.** Педагогическое наследие человечества: монография. В 2 т. Т. 2. История отечественного образования и педагогической мысли / под ред. Г. Б. Корнетова. М.: АСОУ, 2013.

**Выпуск 72.** Пичугина В. К. Антропологический дискурс «заботы о себе» в античной педагогике: монография / науч. ред. Г. Б. Корнетов. М.: АСОУ; Калуга: Ваш ДомЪ, 2014.

**Выпуск 73.** Источниковедение истории образования и педагогики до-революционной России: учебное пособие / под ред. Э. Д. Днепров, А. И. Салова. М.: АСОУ, 2014.

**Выпуск 74.** Историко-педагогический ежегодник. 2014 год / гл. ред. Г. Б. Корнетов. М.: АСОУ, 2014.

**Выпуск 75.** Восхождение к истории педагогики: монография. В 2 т. Т. 1. Теория истории педагогики. История педагогики за рубежом / под ред. Г. Б. Корнетова. М.: АСОУ, 2014.

**Выпуск 76.** Восхождение к истории педагогики: монография. В 2 т. Т. 2. История отечественной педагогики / под ред. Г. Б. Корнетова. М.: АСОУ, 2014.

**Выпуск 77.** Макаров М. И. Добродетельная жизнь как предмет осмысления в педагогических трудах второй половины XIX – начала XX века: монография / под ред. Г. Б. Корнетова. М.; Калуга: Ваш домЪ, 2014.

**Выпуск 78.** Современная российская история педагогики: методология изучения и теоретические подходы: сб. науч. тр. / ред.-сост. А. И. Салов. М.: АСОУ, 2014.

**Выпуск 79.** История отечественной педагогики: XIX век: хрестоматия / сост. Н. Б. Баранникова. М.: АСОУ, 2014.

**Выпуск 80.** Историко-педагогическое знание в начале III тысячелетия: история педагогики как педагогическая и историческая наука: материалы Десятой Международной научной конференции. Москва, 13 ноября 2014 г. / ред.-сост. Г. Б. Корнетов. М.: АСОУ, 2014.

**Выпуск 81.** История педагогической теории и практики: учебное пособие / под ред. Г. Б. Корнетова. М.: АСОУ, 2014.

**Выпуск 82.** Историко-педагогический процесс в эволюции человеческого общества: монография / под ред. Г. Б. Корнетова. М.: АСОУ, 2014.

**Выпуск 83.** Учебно-методическое обеспечение изучения истории педагогики в высших учебных заведениях: сб. науч. ст. и учеб.-метод. материалов / под ред. Г. Б. Корнетова, А. И. Салова. М.: АСОУ, 2014.

**Выпуск 84.** Корнетов Г. Б. Постигание истории педагогики: монография. М.: АСОУ, 2014.

**Выпуск 85.** *Салов А. И., Ильяшенко Е. Г.* Идеи педагогической антропологии и идеалы гуманистического учителя в России (вторая половина XIX – первая треть XX века): монография / под ред. Г. Б. Корнетова. М.: АСОУ, 2015.

**Выпуск 86.** *Астафьева Е. Н., Баранникова Н. Б., Салов А. И.* Познание педагогического прошлого России: монография / под ред. Г. Б. Корнетова. М.: АСОУ, 2015.

**Выпуск 87.** *Корнетов Г. Б., Лукацкий М. А.* История педагогики: теоретическое введение: учебное пособие / под ред. Г. Б. Корнетова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: АСОУ, 2015. [Гриф НМС].

**Выпуск 88.** Историко-педагогический ежегодник. 2015 год / гл. ред. Г. Б. Корнетов. М.: АСОУ, 2015.

**Выпуск 89.** Педагогика и образование в зеркале исторической рефлексии: монография / под ред. Г. Б. Корнетова. М.: АСОУ, 2015.

**Выпуск 90.** *Корнетов Г. Б.* Педагогические учения в историко-педагогическом процессе: монография. М.: АСОУ, 2015.

**Выпуск 91.** Образование и педагогическая мысль в истории человеческого общества: учебное пособие / под ред. Г. Б. Корнетова. М.: АСОУ, 2015.

**Выпуск 92.** Исторические пути развития образования и педагогики: монография / под ред. Г. Б. Корнетова. М.: АСОУ, 2015.

**Выпуск 93.** Историко-педагогическое знание в начале III тысячелетия: педагогические направления в теории и практике образования: материалы Одиннадцатой Международной научной конференции. Москва, 19 ноября 2015 г. / ред.-сост. Г. Б. Корнетов. М.: АСОУ, 2015.

**Выпуск 94.** Историко-педагогический ежегодник. 2016 год / гл. ред. Г. Б. Корнетов. М.: АСОУ, 2016.

**Выпуск 95.** *Корнетов Г. Б.* Педагогика: теория и история: учебное пособие. 3-е изд., перераб., доп. М.: АСОУ, 2016. [Гриф УМО].

**Выпуск 96.** Эволюция педагогической теории и практики в истории человеческого общества: монография / под ред. Г. Б. Корнетова. М.: АСОУ, 2016.

**Выпуск 97.** *Корнетов Г. Б.* Историко-педагогический контекст теории и практики современного образования: монография. М.: АСОУ, 2016.

**Выпуск 98.** Генезис педагогической мысли и педагогической практики в истории человеческой культуры: учебное пособие / под ред. Г. Б. Корнетова. М.: АСОУ, 2016.

**Выпуск 99.** Теория и практика образования: история и современность: монография / под ред. Г. Б. Корнетова. М.: АСОУ, 2016.

**Выпуск 100.** Историко-педагогическое знание в начале III тысячелетия: историко-педагогический контекст теории и практики современного образования: материалы Двенадцатой Международной научной конференции. Москва, 17 ноября 2016 г. / ред.-сост. Г. Б. Корнетов. М.: АСОУ, 2016.



**Выпуск 101.** *Полякова М. А.* Становление базовых моделей школ в Западной Европе в XVI веке: монография / под ред. Г. Б. Корнетова. Калуга: Эйдос, 2016.

**Выпуск 102.** Историко-педагогический ежегодник. 2017 год / гл. ред. Г. Б. Корнетов. М.: АСОУ, 2017.

**Выпуск 103.** История и современность в педагогической теории и практике: монография / под ред. академика РАО Л. Н. Антоновой. М.: АСОУ, 2017.

**Выпуск 104.** Институты образования, педагогические идеи и учения в истории человеческого общества: монография / под ред. Г. Б. Корнетова. М.: АСОУ, 2017.

**Выпуск 105.** *Корнетов Г. Б.* Образование подрастающих поколений в прошлом и настоящем: монография. М.: АСОУ, 2017.

**Выпуск 106.** *Корнетов Г. Б.* Образование и педагогические учения в истории России: монография. М.: АСОУ, 2017.

**Выпуск 107.** История, теория и практика общего и профессионального образования: монография / под ред. Л. Н. Антоновой, Г. Б. Корнетова, А. И. Салова. М.: АСОУ, 2017.

**Выпуск 108.** Образование в России и мире в контексте Октябрьской революции 1917 года: сб. науч. тр. и материалов / ред.-сост. Г. Б. Корнетов. М.: АСОУ, 2017.

**Выпуск 109.** История педагогики, воспитания и обучения: учебное пособие / под ред. Г. Б. Корнетова. М.: АСОУ, 2017.

**Выпуск 110.** Эволюция образования и развитие педагогической мысли в истории цивилизации: монография / под ред. Г. Б. Корнетова. М.: АСОУ, 2017.

**Выпуск 111.** Историко-педагогическое знание в начале III тысячелетия: педагогические институты в истории человеческого общества: материалы Тринадцатой Международной научной конференции. Москва, 16 ноября 2017 г. / ред.-сост. Г. Б. Корнетов. М.: АСОУ, 2017.

**Выпуск 112.** Историко-педагогический ежегодник. 2018 год / гл. ред. Г. Б. Корнетов. М.: АСОУ, 2018.

**Выпуск 113.** *Астафьева Е. Н., Корнетов Г. Б., Салов А. И.* Педагогические феномены прошлого и настоящего: монография / под ред. Г. Б. Корнетова. М.: АСОУ, 2018.

**Выпуск 114.** Эволюция практики образования и педагогической науки в прошлом и настоящем: монография / под ред. Г. Б. Корнетова, А. И. Салова. М.: АСОУ, 2018.

**Выпуск 115.** *Корнетов Г. Б.* Развитие теории и практики образования: история и современность: монография. М.: АСОУ, 2018.

**Выпуск 116.** Познание педагогического прошлого: концептуальные подходы, методы изучения, исследовательская проблематика: монография: в 2 т. / под ред. Г. Б. Корнетова. М.: АСОУ, 2018. Т. 1.

**Выпуск 117.** Познание педагогического прошлого: концептуальные подходы, методы изучения, исследовательская проблематика: монография: в 2 т. / под ред. Г. Б. Корнетова. М.: АСОУ, 2018. Т. 2.

**Выпуск 118.** *Корнетов Г. Б.* Историко-теоретическое исследование педагогической реальности: монография. М.: АСОУ, 2018.

**Выпуск 119.** Педагогическое наследие человечества: учебное пособие / под ред. Г. Б. Корнетова. М.: АСОУ, 2018.

**Выпуск 120.** История педагогической мысли и практики образования в России и мире: монография / под ред. Г. Б. Корнетова. М., АСОУ, 2018.

**Выпуск 121.** Историко-педагогическое знание в начале III тысячелетия: передающая, порождающая и преобразующая педагогика в истории образования: материалы XIV Международной научной конференции. Москва, 15 ноября 2018 г. / ред.-сост. Г. Б. Корнетов. М.: АСОУ, 2018.

**Выпуск 122.** *Корнетов Г. Б.* Развитие школьного образования в России в фокусе Октябрьской революции 1917 года: монография. М.: АСОУ, 2019.

**Выпуск 123.** Историко-педагогический ежегодник. 2019 год / гл. ред. Г. Б. Корнетов. М.: АСОУ, 2019.

**Выпуск 124.** *Корнетов Г. Б.* Общая педагогика: учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М.: АСОУ, 2019. [Гриф УМО].

**Выпуск 125.** Инновации в теории и практике образования: историко-педагогический контекст: монография: в 2 т. / под ред. Г. Б. Корнетова. М.: АСОУ, 2019. Т. 1.

**Выпуск 126.** Инновации в теории и практике образования: историко-педагогический контекст: монография: в 2 т. / под ред. Г. Б. Корнетова. М.: АСОУ, 2019. Т. 2.

**Выпуск 127.** *Корнетов Г. Б.* Педагогика: вчера, сегодня, завтра: монография. М.: АСОУ, 2019.

**Выпуск 128.** Историко-педагогическое знание в начале III тысячелетия: инновации в истории педагогики и современном образовании: материалы XV Международной научной конференции. Москва, 14 ноября 2019 г. / ред.-сост. Г. Б. Корнетов. М.: АСОУ, 2019.

**Выпуск 129.** Педагогические инновации и традиции в истории, теории и практике образования: монография / под ред. Г. Б. Корнетова. М.: АСОУ, 2019.

**Выпуск 130.** Традиции и инновации в истории и теории педагогики: учебное пособие / под ред. Г. Б. Корнетова. М.: АСОУ, 2019.

**Выпуск 131.** *Корнетов Г. Б.* Образование человека в контексте антропологического измерения историко-педагогического процесса: монография. М.: АСОУ, 2020.

**Выпуск 132.** Историко-педагогический ежегодник. 2020 год / гл. ред. Г. Б. Корнетов. М.: АСОУ, 2020.

**Выпуск 133.** *Корнетов Г. Б.* История педагогики: Введение в курс «История образования и педагогической мысли»: учебное пособие и прак-

тикум для академического бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. В 2 ч. Ч. 1. С древнейших времен до конца XVIII в. 3-е изд., перераб. и доп. М.: АСОУ, 2020. [Гриф УМО].

**Выпуск 134.** *Корнетов Г. Б.* История педагогики: Введение в курс «История образования и педагогической мысли»: учебное пособие и практикум для академического бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. В 2 ч. Ч. 2. XIX–XX вв. 3-е изд., перераб. и доп. М.: АСОУ, 2020. [Гриф УМО].

**Выпуск 135.** Историко-педагогическое знание в начале III тысячелетия: Образование в социокультурном пространстве развивающегося общества: материалы XVI Международной научной конференции. Москва, 12 ноября 2020 г. / ред.-сост.: Г. Б. Корнетов, Д. Кароли. М.: АСОУ, 2020.

**Выпуск 136.** *Корнетов Г. Б.* Устное слово и письменная речь в деятельности наставника: педагогическая интерпретация диалога Платона «Федр» в эпоху ИКТ и цифровизации образования: монография. М.: АСОУ, 2021.

**Выпуск 137.** Методология познания педагогического прошлого в контексте исследования актуальных проблем теории и практики современного образования: монография / под ред. Г. Б. Корнетова. М.: АСОУ, 2021.

**Выпуск 138.** Историко-педагогический ежегодник. 2021 год / гл. ред. Г. Б. Корнетов. М.: АСОУ, 2021.

**Выпуск 139.** *Корнетов Г. Б.* Методические рекомендации по использованию педагогического наследия прошлого для развития педагогической культуры работников системы образования Московской области. М.: АСОУ, 2021.

**Выпуск 140.** Историко-педагогическое знание в начале III тысячелетия: Историко-педагогическая ретроспектива теории и практики современного образования: материалы XVII Международной научной конференции. Москва, 11 ноября 2021 г. В 2 ч. Ч. 1. Российские исследования педагогического прошлого и настоящего / ред.-сост.: Г. Б. Корнетов, Д. Кароли. М.: АСОУ, 2021.

**Выпуск 141.** Историко-педагогическое знание в начале III тысячелетия: Историко-педагогическая ретроспектива теории и практики современного образования: материалы XVII Международной научной конференции. Москва, 11 ноября 2021 г. В 2 ч. Ч. 2. Исследование педагогического прошлого западноевропейскими авторами / ред.-сост.: Г. Б. Корнетов, Д. Кароли. М.: АСОУ, 2021.

## ПРЕДИСЛОВИЕ ДЛЯ РОССИЙСКОГО ЧИТАТЕЛЯ

**Аннотация.** Во вторую часть сборника, подготовленного в формате XVII международной научной конференции «Историко-педагогическое знание в начале III тысячелетия: Историко-педагогическая ретроспектива теории и практики современного образования» (г. Москва, АСОУ, 11 ноября 2021 г.) включены 25 статей: 23 написаны итальянскими исследователями, одна статья – исследователем из Франции и еще одна – исследователем из Греции. Все они посвящены истории педагогики и образования. Книгу завершает заключение, написанное председателем оргкомитета конференции Г. Б. Корнетовым (Россия). В предисловии дается характеристика научной области «История педагогики» в контексте итальянской университетской системы, которая была предметом реформ 1990 и 2015 гг. В результате к истории педагогики отнесено множество тем: история педагогической мысли, история развития школ, учреждений в сфере образования и образовательных практик в соответствующем историко-культурном контексте, а также история литературы для детей. Исследования по этому широкому кругу тем ведут как молодые специалисты, так и маститые ученые.

**Ключевые слова:** история педагогики; история образования; история университетской реформы; Италия, XX в.

## PREFAZIONE PER IL LETTORE RUSSO

**Abstract.** Questa introduzione presenta la seconda parte della raccolta, preparata per la XVII conferenza scientifica internazionale «Sapere storico e pedagogico all'inizio del III millennio: Retrospectiva storico-pedagogica della teoria e della pratica della formazione contemporanea» (Mosca, ASOU, 11 novembre 2021). La raccolta contiene 25 articoli: 23 di studiosi italiani, ai quali si aggiungono altri due articoli scritti da una ricercatrice francese e da una greca. Sono tutti dedicati alla storia della pedagogia e dell'educazione. La conclusione del libro è stata scritta dal presidente del comitato organizzativo della conferenza G. B. Kornetov (Russia). L'introduzione descrive le caratteristiche del grande settore di storia della pedagogia nel contesto del sistema universitario italiano che è stato oggetto di due riforme (del 1990 e del 2015). In base a questa riforma il settore disciplinare della storia della pedagogia ha incluso al suo interno numerosi temi: la ricostruzione dello sviluppo storico della riflessione e della ricerca pedagogica, lo sviluppo della scuola, delle istituzioni e delle pratiche educative viste nel contesto socio-culturale di appartenenza nonché la storia e la letteratura per l'infanzia. Studiosi più esperti e giovani ricercatori trattano di questa ampia varietà di temi, dalla storia della pedagogia alla storia dell'educazione e delle istituzioni educative attraverso i secoli.

**Parole chiave:** storia della pedagogia; storia dell'educazione; storia della riforma universitaria; Italia, XX sec.

В этой части сборника представлены 23 статьи итальянских исследователей, одна статья французского исследователя и одна – греческого, а также общее заключение, написанное Г. Б. Корнетовым к двум частям сборника. Статьи относятся к научным областям педагогики и истории педагогики; в итальянских университетах они дифференцированы и соответственно

обозначены сокращениями M-Ped / 01 и M-Ped / 02. Среди авторов представленных статей преобладают ученые, занимающиеся исследованиями в области истории педагогики (M-Ped / 02), но есть и автор в сфере научных интересов которого – педагогика и социальная педагогика. К этим авторам присоединились два молодых ученых, французский и греческий, которые изучают историю советской педагогики и образования в сравнительной перспективе.

Статьи, написанные молодыми специалистами и маститыми учеными, посвящены широкому кругу вопросов, которые в Италии отнесены к области истории педагогики (M-Ped) в соответствии с реформой 2015 г.: история педагогической мысли, история развития школ, учреждений в сфере образования и образовательных практик в соответствующем историко-культурном контексте, а также история литературы для детей<sup>1</sup>. В недавно вышедшей публикации рассказывается об изменениях, происходящих в Италии в области историко-педагогических исследований, а также о развитии истории педагогики на международном уровне<sup>2</sup>.

Такое разнообразие тем, включенных в историю педагогики, связано с необходимостью обеспечить историческую подготовку в рамках университетских курсов науки об образовании и обучении, чтобы предложить историческую основу для подготовки педагогов всех уровней (от воспитателей детских садов до преподавателей вузов), в частности, в пятилетних магистратурах, готовящих будущих учителей для начальных школ и детских садов; в трехлетних программах педагогических наук, которые готовят будущих педагогов детских яслей, а также на двухлетних магистерских курсах<sup>3</sup>. Подготовка научных кадров в области истории педагогики осуществляется в аспирантуре, задача которой – гарантировать преемственность поколений историков педагогического, разные курсы, преподаваемые в частных и государственных итальянских университетах, отражают разнообразие исследуемых тем, несмотря на то, что в программах студентов они сопровождаются сокращенными инициалами (M-Ped / 02). Например, курсы могут называться

---

<sup>1</sup> См. Главные нормативные акты: Закон о реформе университетской системы обучения, Legge del; 19 novembre 1990, n. 341 // Gazzetta Ufficiale, 23 novembre 1990, n. 274, Riforme degli ordinamenti didattici universitari. URL: <https://www.gazzettatifficiale.it/eli/id/1990/11/23/090G0387/sg/05.06.2021>). Декрет Министерства о переопределении научных областей для национальных конкурсов, D.M. 30 ottobre 2015 n. 855 // Gazzetta Ufficiale, 20 novembre 2015 n. 271 sulla Rideterminazione dei macrosettori e dei settori concorsuali. URL: <https://www.siped.it/2019-05-06-criteri-passaggi-ssd-area-pedagogica/> (05.06.2019); A. Ascenzi, D. Caroli, L. Pomante, R. Sani, *History of Education & Children's Literature in the Italian universities (1988–2013). Anatomy of a university discipline between teaching, scientific research and cultural presence*, in «History of education and children's literature», vol. IX, n. 2, 2014, pp. 825–831.

<sup>2</sup> G. Bandini, S. Polenghi (eds.), *Enlarging One's vision. Strumenti per la ricerca educativa in ambito internazionale*, Milano, Vita e pensiero, vol. 1, 2015; vol. 2, 2017.

<sup>3</sup> См. сборник статей, посвященный этой теме, в научном журнале Ассоциации СИПЕД: *La via europea del Dottorato alla qualità, all'internazionalizzazione e all'occupabilità*, in «Pedagogia oggi», n. 1, 2014.

«История педагогики» или «История образования», «История школы», «История образовательных процессов», «История коррекционной педагогики», «Теория и история детской литературы» «Детская литература», «История изданий для молодежи» и т. д.

Хотя статьи в сборнике расположены в алфавитном порядке фамилий авторов, можно выделить четыре основные области представленных историко-педагогических исследований: 1) итальянские ассоциации и журналы, посвященные педагогике, истории педагогики и образования (Симонетта Поленги и Габриэлла Д'Априле, Карла Каллегари, Виттория Колла); 2) история преподавания педагогики в различных итальянских университетах во второй половине XX в. (Лука Брави, Стефания Кариоли; Фурио Пеши; Фабио Прунери); 3) история педагогики и образовательных учреждений на протяжении веков (Анна Дебе, Мирелла Д'Ашенцо, Антонелла Каньолати, Антония Кришенти, Дарио Де Сальво, Стефано Оливiero, Стефано Лэнтини, Федерико Пизери, Тициана Пирони, Луана Сальварани, Сильвия Скандурра, Катерина Синдони, Лэттерио Тодаро); история образования во времена фашизма (Аннемари Аугшёлль Бласбишлер, Альберто Барауссэ, Симона Салустри); 4) сравнительные и (или) транснациональные исследования (Дорена Кароли, Параскеви Пугариду, Кэрролайн Тугарл).

Российско-итальянский совет по международным исследованиям истории детства, образования и педагогики, созданный на базе Академии социального управления в 2019 г., ставит одной из своих задач познакомить российских историков педагогики с исследованиями педагогического прошлого, проводимыми в современной Италии. Редакторы сборника выбрали эти статьи, чтобы дать первое представление о множестве тем, исследуемых в итальянских университетах<sup>1</sup>. Эти статьи демонстрируют значительное качественное и количественное развитие итальянской историографии, в том числе благодаря смене поколений и использованию новых методологий, которые способствовали обогащению дисциплины «История педагогики» и обновлению ее содержания<sup>2</sup>.

*Dorena Caroli*, профессор второй ступени истории педагогики /  
*Dorena Caroli*, professoressa associata di Storia pedagogia

---

<sup>1</sup> *Кароли Д.* О создании Российско-итальянского совета по международным исследованиям истории детства, образования и педагогики на базе Академии социального управления // Инновационные проекты и программы в образовании. 2020. № 6. С. 34–36.

<sup>2</sup> Этот сборник не содержит статьи по истории детской литературы, которая интенсивно развивалась благодаря научным журналам: А. Ascenzi, D. Caroli, *La letteratura per l'infanzia nelle riviste divulgative e scientifiche italiane e straniere*, in S. Barsotti, L. Cantatore (eds.), *Letteratura per l'infanzia. Forme, temi e simboli del contemporaneo*, Roma, Carocci, 2019, pp. 383–401.

## Список авторов второй части / *Elenco degli autori*

*Аугшёлль Бласбишлер Аннемари*, профессор второй ступени истории педагогики, Свободный университет Бозена, Италия, Бозен / *Annemarie Augschöll Blasbichler*, professoressa associata di Storia della pedagogia presso la Libera Università di Bolzano.

*Баруссэ Альберто*, профессор первой ступени истории педагогики, Университет Молизе, Италия, Молизе / *Alberto Barausse*, professore ordinario di Storia della pedagogia, Università degli Studi del Molise.

*Брави Лука*, исследователь ОБ (краткосрочный) по истории педагогики, Флорентийский университет, Италия, Флоренция / *Luca Bravi*, Ricercatore TD di Storia della pedagogia, Università di Firenze.

*Д'Априле Габриэлла*, постоянная исследовательница по общей и социальной педагогике, Катанский университет, Италия, Катания / *Gabriella D'Aprile*, ricercatrice confermata di Pedagogia generale e sociale, Università di Catania.

*Д'Ашенцо Мирелла*, профессор первой ступени истории педагогики, Болонский университет, Италия, Болонья / *Mirella D'Ascenzo*, professore ordinario di Storia della pedagogia, Università degli studi di Bologna.

*Де Сальво Дарио*, постоянный исследователь истории педагогики, Мессинский университет, Италия, Мессина / *Dario De Salvo*, Ricercatore di Storia della Pedagogia, Università degli Studi di Messina.

*Дебе Анна*, исследовательница истории педагогики, Католический университет Святого Сердца, отделение Пиачензы, Италия, Милан / *Anna Debè*, Ricercatrice in Storia della pedagogia, Università Cattolica del Sacro Cuore, Piacenza campus.

*Каллегари Карла*, профессор второй ступени истории педагогики, Падуанский университет, Италия, Падуя / *Carla Callegari*, professoressa associata di Storia della pedagogia, University of Padua.

*Каньолати Антонелла*, профессор первой ступени истории педагогики, Университет Фоджи, Италия, Фоджиа / *Antonella Cagnolati*, professore ordinario di Storia della pedagogia, Università di Foggia.

*Кариоли Стефания*, кандидат наук по педагогике, Флорентийский университет, Италия, Флоренция / *Stefania Carioli*, PhD in Pedagogia, Università di Firenze.

*Кароли Дорена*, профессор второй ступени истории педагогики, Болонский университет, Италия, Болонья / *Dorena Caroli*, professoressa associata di Storia della pedagogia, Università degli Studi di Bologna.

*Колла Виттория*, кандидат наук по педагогике, Болонский университет, Италия, Болонья / *Vittoria Colla*, PhD in Pedagogia, Università di Bologna.

*Корнетов Григорий Борисович*, доктор педагогических наук, профессор, Академия социального управления, главный научный сотрудник, Россия, Москва / *Grigorij B. Kornetov*, Abilitato in scienze pedagogiche, professore e responsabile scientifico dell'Accademia della Gestione sociale, Mosca.

*Кришенти Антония*, профессор первой ступени по истории педагогики, эмеритус, Катанский университет, Италия, Катания / *Antonia Criscenti*, professore ordinario di Storia della pedagogia fuori ruolo, Università degli studi di Catania.

*Лентини Стефано*, профессор второй ступени истории педагогики, Катанский университет, Италия, Катания / *Stefano Lentini*, professore associato di Storia della pedagogia, Università di Catania.

*Оливьеро Стефано*, профессор второй ступени истории педагогики, Флорентийский университет, Италия, Флоренция / *Stefano Oliviero*, professore associato di Storia della pedagogia, Università di Firenze.

*Пеши Фурио*, профессор первой ступени истории педагогики, Университет Ла Сапиенца, Италия, Рим / *Furio Pesci*, professore ordinario di Storia della pedagogia, Università La Sapienza, Roma.

*Пизери Федерико*, исследователь истории педагогики (трехлетний договор), Университет Сассари, Италия, Сассари / *Federiko Piseri*, ricercatore a tempo determinato di Storia della pedagogia, Università of Sassari.

*Пирони Тициана*, профессор первой ступени истории педагогики, Болонский университет, Италия, Болонья / *Tiziana Pironi*, professore ordinario di Storia della pedagogia, Università degli studi di Bologna.

*Поленги Симонетта*, профессор первой ступени истории педагогики, Католический университет Святого Сердца, Италия, Милан / *Simonetta Polenghi*, professore ordinario di Storia della pedagogia, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.

*Прунери Фабио*, профессор первой ступени истории педагогики, Университет Сассари, Италия, Сассари / *Fabio Pruneri*, professore ordinario di Storia della pedagogia, University of Sassari.

*Пугариду Параскеви*, кандидат наук по истории педагогики, Университет Восточной Македонии, Греция / *Pougaridou Paraskevi*, PhD in Storia dell'educazione, University of Western Macedonia, Greece.



*Салустри Симона*, кандидат наук по новейшей истории, исследовательница (двухлетний договор), Падуанский университет, Италия, Падуя / *Simona Salustri*, Assegnista di ricerca, Università degli studi di Padova.

*Сальварани Луана*, профессор первой ступени истории педагогики, Университет Пармы, Италия, Парма, *Luana Salvarani*, professore ordinario di Storia della pedagogia University of Parma.

*Синдони Катерина*, профессор первой ступени истории педагогики, Мессинский университет, Италия, Мессина / *Caterina Sindoni*, professore ordinario di Storia della pedagogia, Università degli studi di Messina.

*Скандурра Сильвия*, исследовательница истории педагогики (трехлетний договор), Катанский университет, Италия, Катания / *Silvia Scandurra*, ricercatrice a tempo determinato di Storia della pedagogia, Università di Catania.

*Тодаро Леттерио*, профессор второй ступени истории педагогики, Катанский университет, Италия, Катания / *Letterio Todaro*, professore associato in Storia della pedagogia, Università di Catania.

*Хардуин-Туард Кэрол*, кандидат наук по русской литературе, Университет Сорбонны, Франция, Париж 4 / *Carole Hardouin-Thouard*, Docteur en études slaves, en littérature russe, Université de la Sorbonne (Paris 4).

*Научное издание*

**ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ В НАЧАЛЕ III ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ:  
ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РЕТРОСПЕКТИВА  
ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
МАТЕРИАЛЫ XVII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

**Часть 2**

Исследование педагогического прошлого  
западноевропейскими авторами

Редактор *Е. А. Воронкова*  
Художественный редактор *И. А. Пеннер*  
Оригинал-макет подготовила *Т. Л. Самохина*

---

Изд. № 1772. Формат 60×90/16. Печать офсетная.  
Уч.-изд. л. 21,28. Усл. печ. л. 18,75. Тираж 1000 экз. Заказ № 1623

---

Академия социального управления  
Юридический адрес: Московская обл., г. Мытищи, ул. Индустриальная, д. 13.  
Фактический адрес: Москва, ул. Енисейская, д. 3, корп. 5