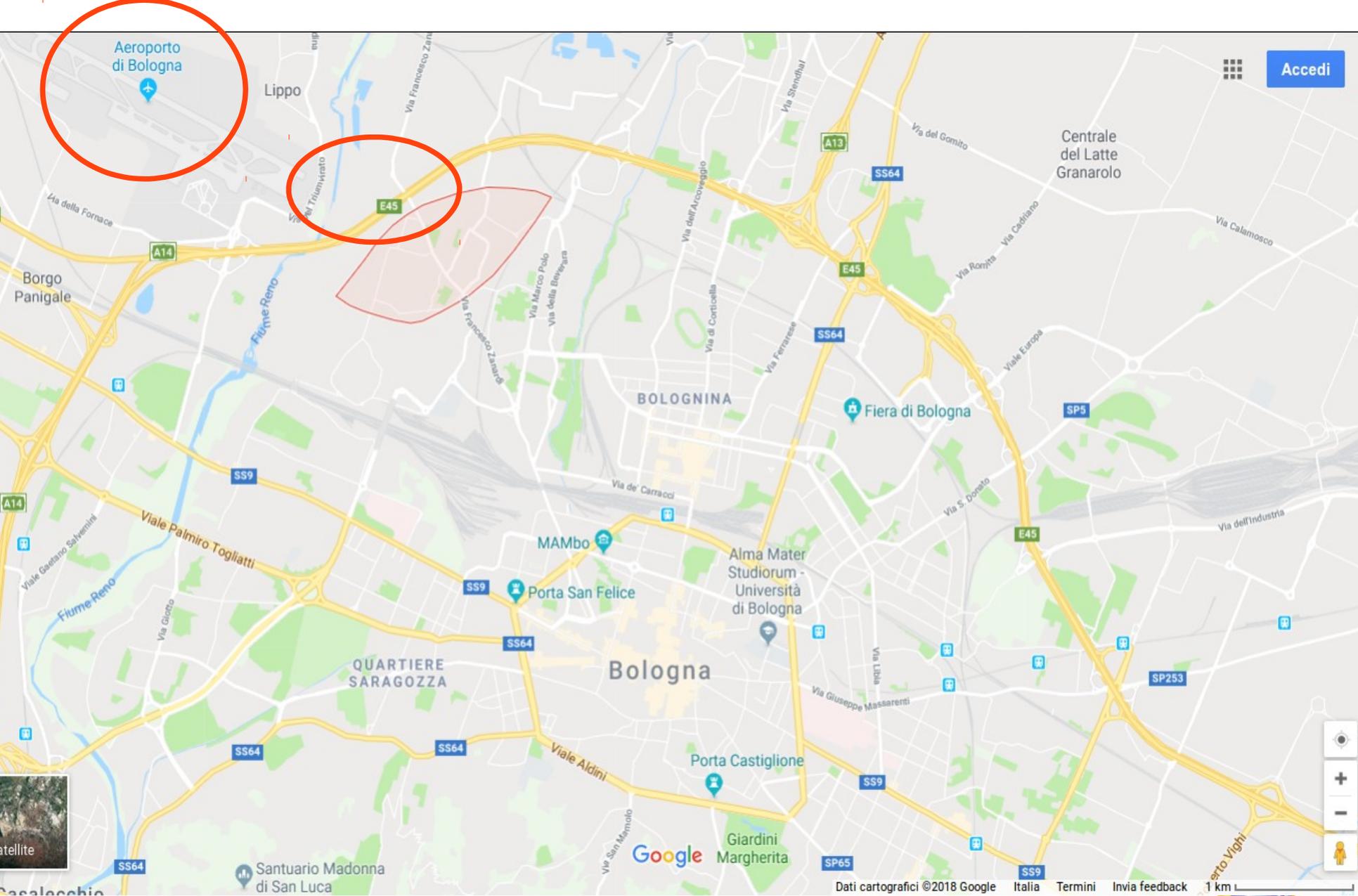


# Promuovere salute a Pescarola (Bologna)



Centro di salute Internazionale e Interculturale (CSI)

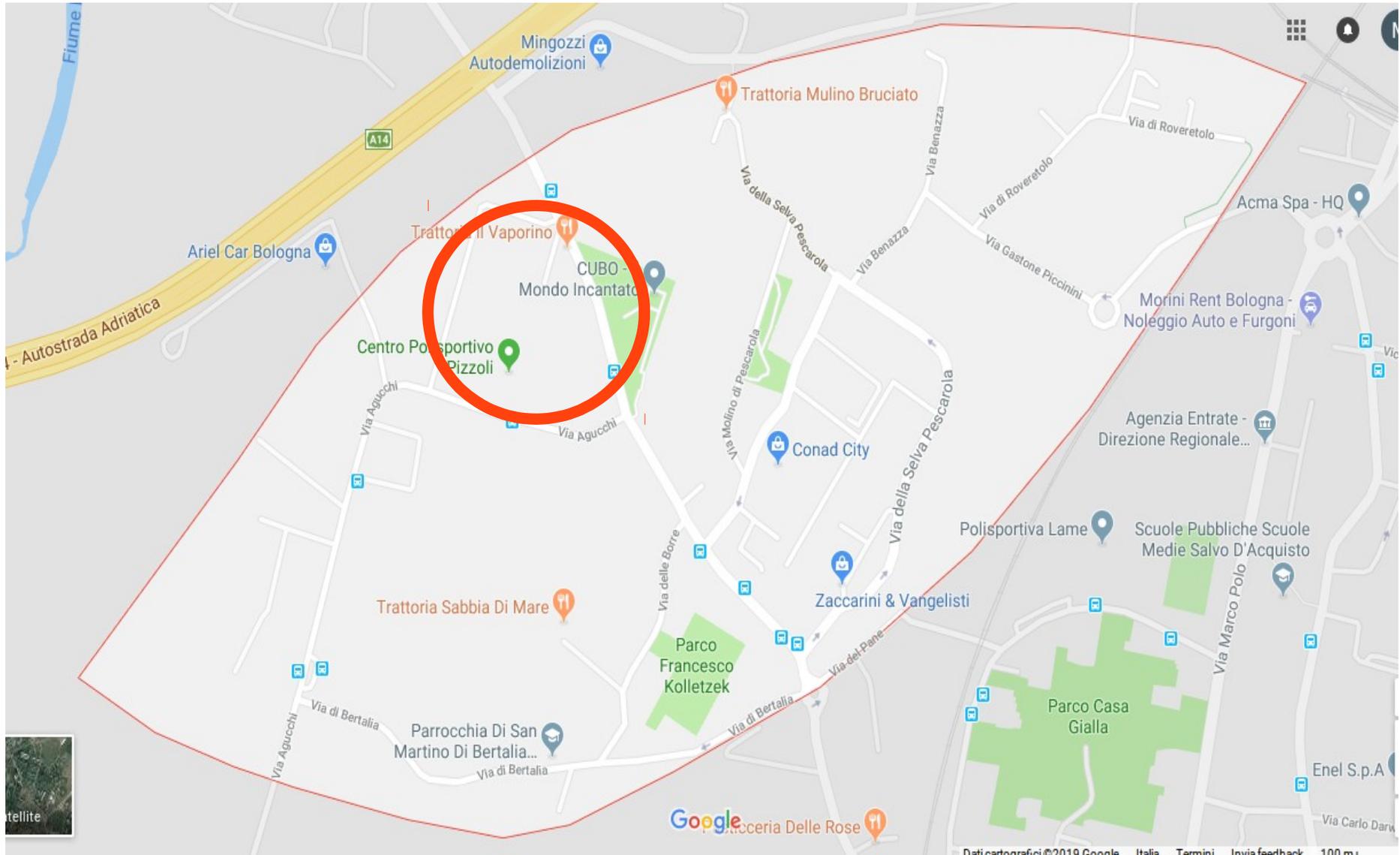




Centro di salute Internazionale e Interculturale (CSI)



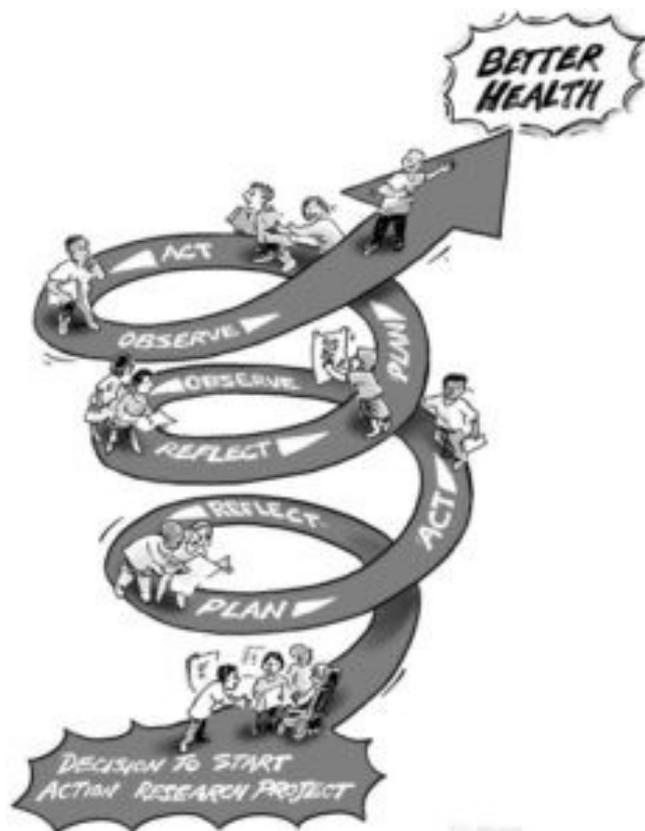
# Le disuguaglianze anche all'interno di Pescarola!



# Comparto ACER Agucchi-Zanardi



# Ricerca-azione partecipativa (PAR)



- **Ricerca:** teoria volta all'azione, pratica che cerca di comprendere il mondo modificandolo
- **Superamento soggetto-oggetto:** coinvolge i 'soggetti della ricerca' come ricercatori/rici e attori/rici di cambiamento
- **Ricercatore/rici:** è/diviene parte della comunità e ha un ruolo di facilitazione dei processi di empowerment
- **Conoscenza:** processo collettivo che scaturisce dalla riflessione sulle situazioni in cui ci si trova e sulle pratiche che si mettono in campo. È implicata nelle relazioni sociali.

Baum, F., MacDougall, C., & Smith, D.: Participatory action research. *Journal of Epidemiology and Community Health*, 60(10), 854–857 (2006).



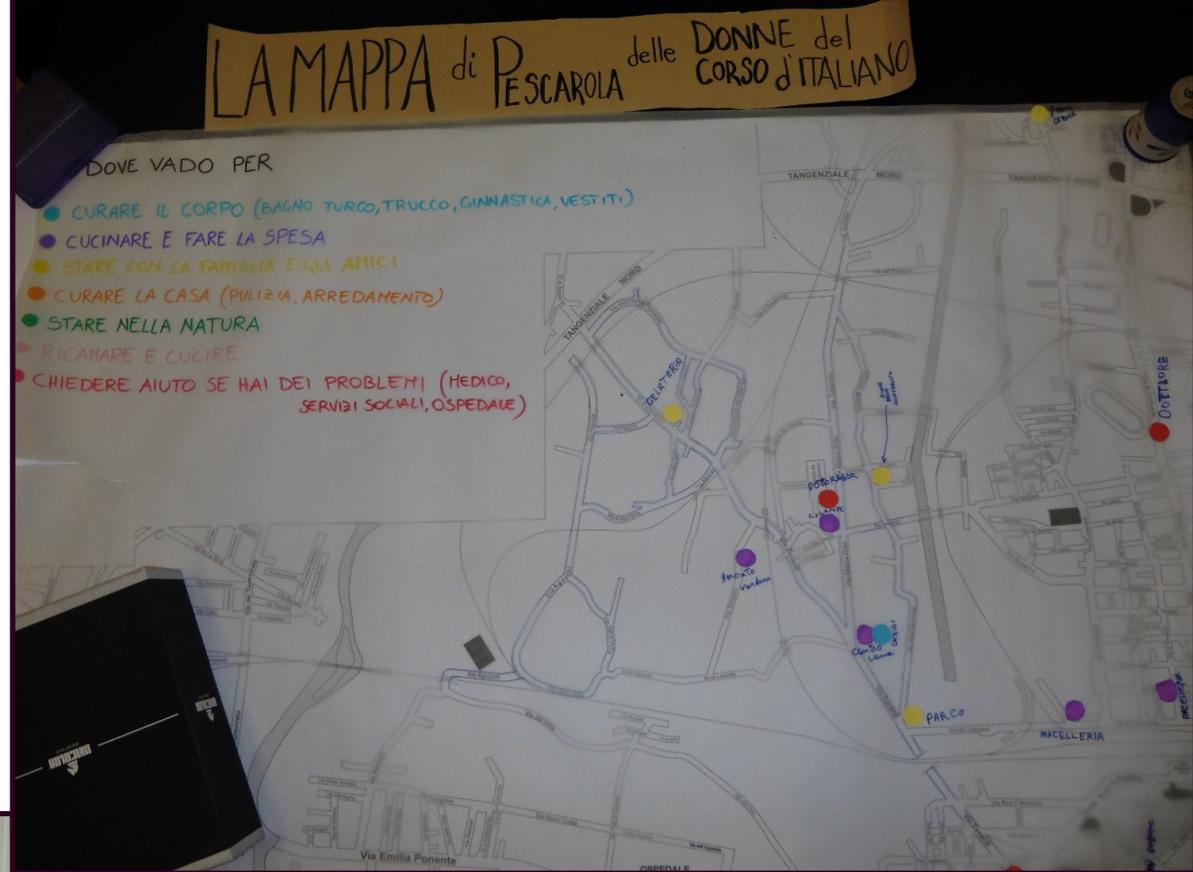
# Prima fase: analisi dei bisogni

*Quali sono i bisogni di salute e le risorse presenti in questo territorio?  
Cosa è già stato fatto? Cosa ha funzionato e cosa no?*

- Strumenti:
- Etnografia (osservazione partecipante, diario di campo, interviste, focus group)
- Autoformazione e scambio di esperienze tra attori universitari e realtà locali
- Mappature con gruppi di abitanti
- Raccolta dati quantitativi (indicatori di esiti in salute e accesso ai servizi)



# Mappature partecipate



zionale e Interculturale (CSI)





Salute Internazionale e Interculturale (CSI)



# AZIONE 1: ATTIVAZIONE DI UNO SPAZIO DI (RICERCA) IN SALUTE

con gli/le abitanti: mettere al centro il sapere incorporato (rapporto sapere-potere) + costruzione spazio di partecipazione

*Siamo tutti in grado di partecipare allo stesso modo? Esistono delle “pre-condizioni” della partecipazione che dovremmo considerare?*

*Cosa si intende per comunità? Che tipo di comunità? Si può fare “lavoro di comunità” senza essere parte della comunità?*

- Cura comunitaria
- Laboratori creativi
- Teatro multimediale
- Co-organizzazione di feste/eventi



Centro di salute







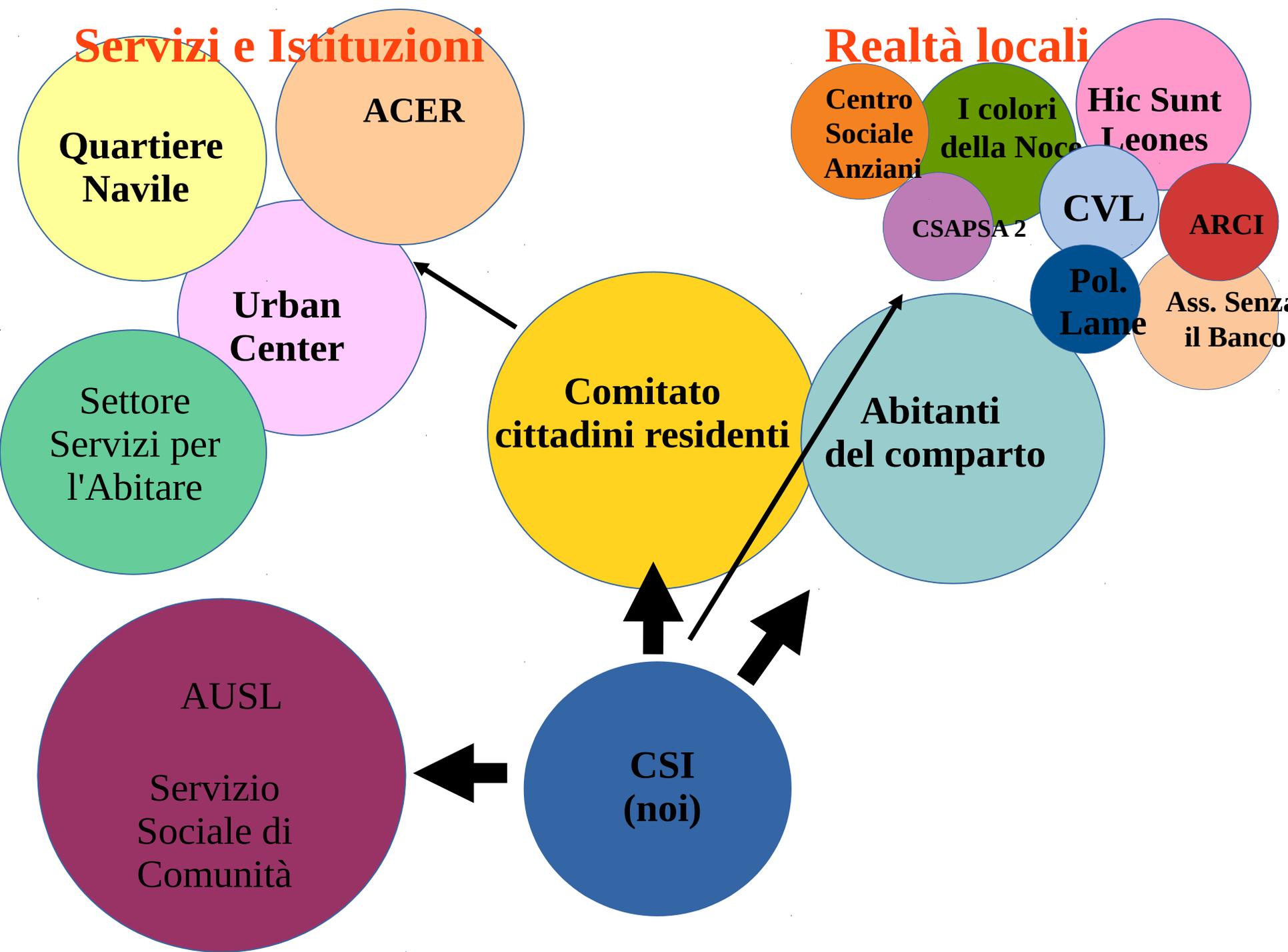
Unità Internazionali e Interculturali (CSI)



## AZIONE 2: SUPPORTO AL COMITATO DI ABITANTI E LAVORO DI RETE CON ALTRE REALTÀ LOCALI



## Servizi e Istituzioni



## Realtà locali

Centro Sociale Anziani

I colori della Noce

Hic Sunt Leones

CVL

ARCI

Pol. Lame

Ass. Senza il Banco

CSAPSA 2

Urban Center

Settore Servizi per l'Abitare

AUSL

Servizio Sociale di Comunità

Comitato cittadini residenti

Abitanti del comparto

CSI (noi)

## AZIONE 3: ADVOCACY E COLLABORAZIONE CON ISTITUZIONI E SERVIZI

Perchè proprio Pescaraola? Come siamo arrivati qui?  
Cosa accade nel resto della città? Qual è il nostro ruolo?

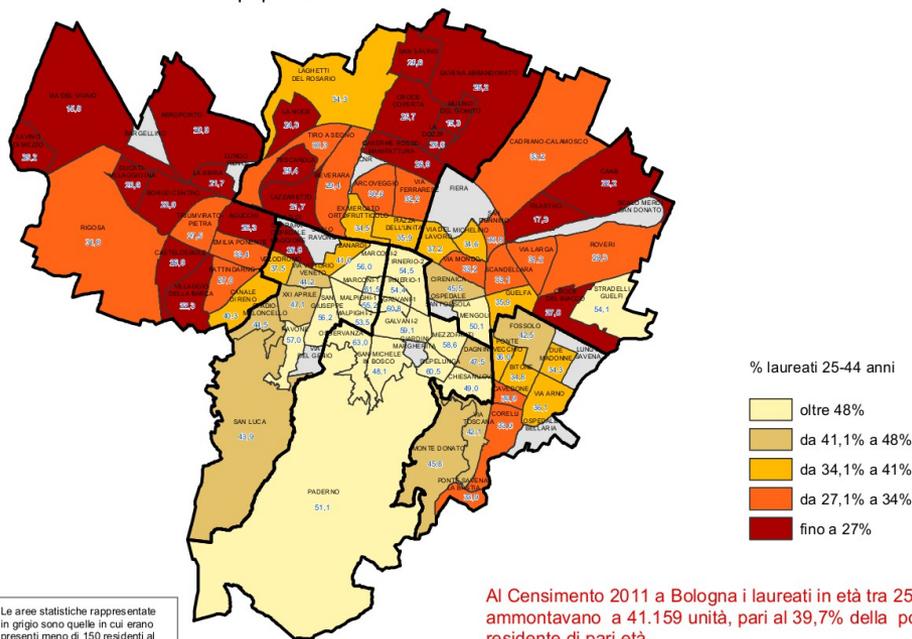
Nascita due gruppi di lavoro interdisciplinari, interprofessionali e interistituzionali (CSI, AUSL Bologna-Dipartimento di Sanità Pubblica, Distretto di Bologna, Comune di Bologna, Quartiere Navile):

- “L'equità nel diritto alla salute: il contrasto alle disuguaglianze nella città di Bologna”
- Sviluppo di una microarea a Pescaraola

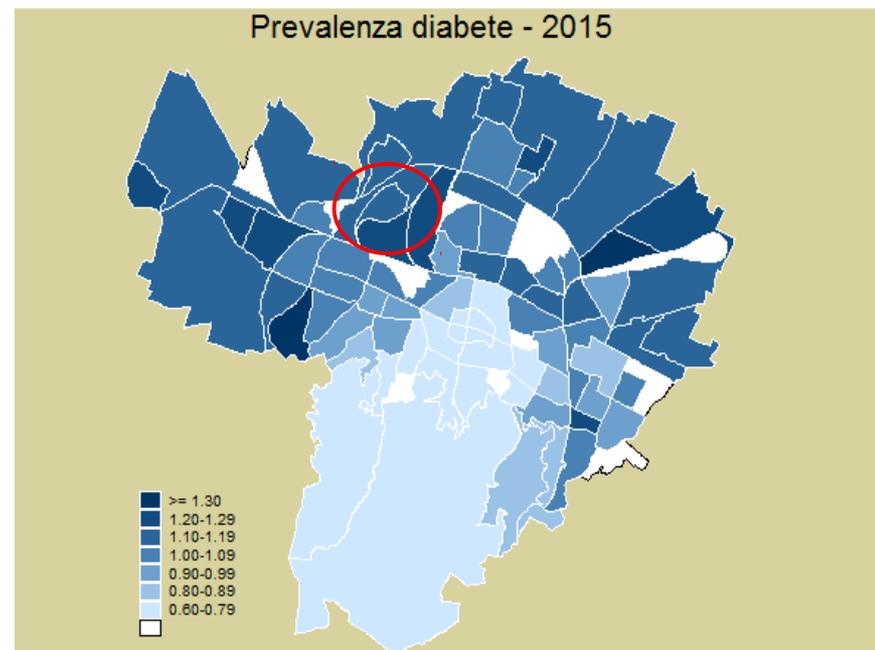


# Percentuale laureati e Prevalenza diabete

Comune di Bologna. Percentuale di laureati in età tra 25 e 44 anni sulla popolazione totale in età tra 25 e 44 anni al Censimento 2011



Rischi Relativi (RR) bayesiani per Area Statistica  
Comune di Bologna



# Criticità e questioni aperte

- Tempi molto lenti delle istituzioni
- Rischio strumentalizzazione
- Partecipazione abitanti
- *Governance*: ancora distante il piano degli abitanti da quello delle istituzioni

