

9 EDITORIALE / EDITORIAL

Claudio Girelli e Maria Arici

La formazione dei docenti: il cuore della scuola

Teachers' training: the heart of the school

17 RICERCHE / RESEARCH

19 **Luca Odini**

Dov'è la gioia in un mondo di fatti? Provocazioni di educazione ecologica dal pensiero di Arne Næss

Where is joy in a world of facts? Provocations of environmental education from the views of Arne Næss

31 **Aristides Galatis**

On teaching critical thinking. Some reflections

L'insegnamento del pensiero critico. Alcune riflessioni

43 **Giovanni Bonaiuti**

Dalla cultura delle "evidenze" alla trasformazione delle pratiche. Criticità e prospettive per la ricerca educativa

From the culture of "evidence" to the transformation of practices. Critical issues and perspectives for educational research

57 **Laura Sara Agrati**

Strategie efficaci per l'inclusione scolastica: 'realtà' della ricerca e 'rappresentazione' dei docenti

Effective strategies for school inclusion: 'reality' of research and 'representation' of teachers

77 **Giuseppina Messetti**

Voci di studenti che ricordano gli insegnanti avuti: analisi qualitativa di scritture autobiografiche

Student Voice: how student remember their teachers. A qualitative analysis of autobiographical writings

103 **Valentina Pagani, Giulia Pastori**

Coniugare valutazione standardizzata e approccio partecipativo-riflessivo. Un'esperienza di ricerca collaborativa nei servizi per l'infanzia italiani

Combining standard-based assessment with a participatory-reflective approach. A collaborative research in the italian ECEC services

121 **Federica Valbusa**
Riflettere sulle proprie emozioni per imparare a comprenderle: una ricerca educativa nella scuola primaria
Reflecting on one's emotions to learn to understand them: educational research in primary school

145 **Elena Nuzzo**
Imparare correggendo: il feedback tra pari come stimolo alla riflessione metalinguistica
Learning by correcting: peer corrective feedback as an opportunity for metalinguistic reflection

161 **Renato Salsone, Rita Chiesa, Dina Guglielmi, Claudia Girotti, Daniela Perozzi**
Diplomati e università: tra intenzioni, ripensamenti e velocità degli studi, il ruolo dell'orientamento nel primo anno dal diploma
Graduates and universities: between intentions, rethinking and speed of studies, the role of guidance in the first year after high-school graduation

181 **Mattia Oliviero, Luciano Covi**
Il valore aggiunto delle scuole: l'analisi del contesto trentino
The value-added of schools: an overview of the Trentino context

203 **Luisa Pandolfi**
'Io penso che sia importante riuscire a portare avanti i propri sogni senza abbandonarli'. Un'indagine nazionale sul punto di vista dei Care Leavers
'I think it's important to pursue your dreams without giving them up'. A national survey on the point of view of Care Leavers

227 **ESPERIENZE E RIFLESSIONI / EXPERIENCES AND REFLECTIONS**

229 **Conferenza Universitaria Nazionale di Scienze della Formazione**
La formazione dei docenti è strategica per la qualità della scuola. Estratti dal documento "Proposta sulla formazione iniziale e in servizio degli insegnanti della scuola secondaria", elaborato dalla CUNSF

237 **Gabriella Agrusti**
Ricordo di Aldo Visalberghi. Intervista a Benedetto Vertecchi

241 **Patrizia Cordin, Maria Vender, Giovanna Masiero, Simone Virdia**
Riconoscere e valorizzare la competenza plurilingue. Riflessioni da un'esperienza di ricerca

245 **Mario Giacomo Dutto**
Si può insegnare il fact-checking? Una proposta di lettura ragionata dal blog di M. G. Dutto

249 **RECENSIONI / REVIEWS**

251 **Massimo Baldacci**
Sviluppare la professionalità docente nella prospettiva della Ricerca-Formazione
Recensione del testo di Giorgio Asquini (a cura di), *La Ricerca-Formazione. Temi, esperienze, prospettive*, FrancoAngeli, Milano, 2019

255 **Alessia Bevilacqua**
Perché il feedback è potente, ma anche variabile nei suoi effetti? La prospettiva dell'Evidence Based Education
Recensione del testo di John Hattie e Shirley Clarke, *Visible Learning: Feedback*, Routledge, 2019

257 **Francesco Tommasi**
Un'altra scuola possibile
Recensione del testo di Giuseppe Tacconi e Nicoletta Morbioli (a cura di), *Reinventare la scuola. La sfida dell'istruzione degli adulti in Italia*, Erickson, Trento, 2019

259 **Alberto Agosti**
La goccia d'acqua di Fryderyc Chopin, metafora di una storia di istruzione ed educazione
Recensione del film *Class Enemy* (Rok Biček, Slovenia 2013, tit. orig. Razredni sovražnik)

262 **Comitato di referee anno 2019**

263 **Pubblicazioni di IPRASE anno 2019**