

Progetto InTrans

2020-2023

Il progetto InTrans, finanziato nel contesto del [programma europeo Erasmus+ KA3 a sostegno delle riforme politiche](#), conta tra le proprie finalità la **promozione su larga scala di strategie e buone pratiche di continuità educativa** tra contesto familiare e nido d'infanzia, nonché tra nido e scuola dell'infanzia.

L'assenza di una attenzione specifica rivolta a questi momenti di passaggio configura, oggi, un significativo fattore **limitante l'accessibilità dei servizi socio-educativi** da parte dei nuclei socio-economicamente più fragili.

Il binomio accessibilità-continuità occupa un ruolo di primo piano nel **quadro degli interventi previsti dal D.L. 65/2017**, istitutivo del sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita fino ai sei anni.






Nel contesto delle azioni di riorganizzazione pedagogica e infrastrutturale previste dalla riforma sul sistema integrato 0-6, le attività intraprese dai ricercatori del **Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna** responsabili del progetto si collocano su due versanti.

POLICY ADVOCACY: coinvolgimento di **decisioni politiche** in processi di **consultazione, ricerca e scambio internazionale**; elaborazione di **Raccomandazioni**.

FORMAZIONE di FIGURE DI SISTEMA 0-6: realizzazione di un **percorso pilota per la formazione in servizio** (28 ore) di coordinatori pedagogici, dirigenti scolastici e funzioni strumentali continuità **in collaborazione con la Regione Emilia-Romagna** (Partner Associato del Progetto).

SFIDE di SISTEMA

Assicurare equità di accesso al servizio	Conciliare politiche finalizzate alla diffusione dei servizi socio-educativi 0-3 con la promozione di una maggiore equità nell'accesso agli stessi in linea con la Council Recommendation on establishing a European Child Guarantee (9106/21) e con la Council Recommendation on High Quality Education and Care Systems (9014/19)
Ridurre frammentazione tra enti gestori	Superare attuale frammentazione tra segmenti educativi ed enti gestori; costruzione di un sistema integrato 0-6 attraverso la co-progettazione e sperimentazione di iniziative congiunte in linea con azioni proposte nell' Intesa sullo schema di Delibera del Consiglio dei Ministri sul Piano pluriennale per il sistema integrato zerosei 2021/2025
Creare organismi di coordinamento di sistema	Promuovere coordinamento pedagogico territoriale come strumento chiave di raccordo tra servizi e dimensione collettiva di confronto e progettazione
Formare figure professionali ad hoc	Creare rete di figure di sistema capaci di operare negli spazi di confine tra segmenti 0-3 e 3-6, guidando e sostenendo la graduale istituzione del sistema integrato

 <p>EQUITÀ E ACCESSO</p> <p>La diffusione di modelli coerenti di governance della continuità educativa ha una ricaduta positiva sulla capacità inclusiva dei servizi, con riferimento particolare all'equità dei percorsi educativi e al grado di partecipazione dei nuclei familiari maggiormente esposti al rischio di esclusione sociale</p>	 <p>FORMAZIONE IN SERVIZIO</p> <p>Consolidare percorsi di formazione integrati, che coinvolgano figure professionali in servizio presso strutture di livello e tipo di gestione differenti, si configura come un nodo cruciale per la piena realizzazione del ciclo unico 0-6</p>	 <p>COSTRUZIONE DI RETI</p> <p>Promuovere spazi di riflessione e confronto interprofessionale può migliorare l'efficacia delle azioni di progettazione e sperimentazione intraprese in modo congiunto, in quanto favorisce il progressivo consolidamento di un linguaggio e pensiero pedagogico comune.</p>	 <p>FIGURE DI SISTEMA</p> <p>Investire in figure di sistema in possesso di competenze pedagogiche e strumenti operativi necessari a supportare i gruppi di lavoro nei servizi educativi e scolastici produce un impatto positivo sia sulla qualità che sull'inclusività dei servizi 0-6.</p>	 <p>COMPETENZA ISTITUZIONALE</p> <p>La conoscenza approfondita del quadro normativo europeo e nazionale per il settore dei servizi all'infanzia consente a figure di sistema responsabili per la progettazione educativa di rispondere in modo proattivo alle rapide trasformazioni dei servizi 0-6 così come ai bisogni di bambini e famiglie sul piano educativo e sociale.</p>
---	---	---	--	--

Contributo InTrans

ASSI DI INTERVENTO TRASVERSALI DEL PROGETTO

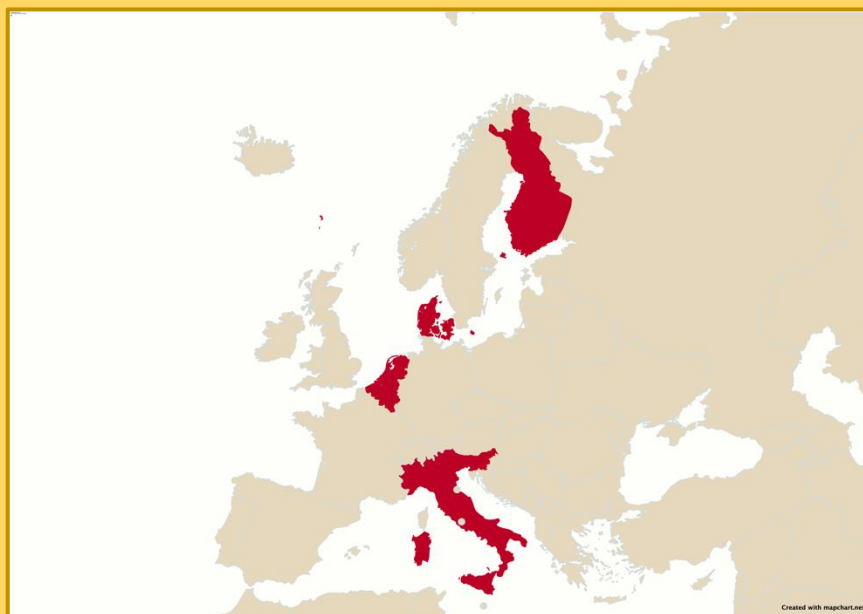
POLICY ADVOCACY

- **Interviste a decisori politici** in ambito regionale e nazionale:
Emilia-Romagna: 2 assessori comunali responsabili per le politiche socio-educative, 5 dirigenti di area, 2 rappresentanti stakeholders
Italia: 1 rappresentante del Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia (*Partner Associato del Progetto*) e 1 rappresentante della commissione ministeriale sul sistema integrato 0-6
- Creazione e avvio di **stakeholder group** con partecipazione di **decisori politici & scambio internazionale** in Danimarca (*maggio 2022*)

FORMAZIONE di FIGURE DI SISTEMA 0-6

- **Regione Emilia-Romagna:** *50 partecipanti (32 scuola statale, 12 servizi comunali, 6 privato sociale)* provenienti da **9 province** iscritti al corso di formazione
 - ✓ *9 project-work elaborati dai corsisti* nei gruppi territoriali con avvio sperimentazioni A.S. 2021/22
- **Italia:** *disseminazione* degli esiti del percorso e *scaling-up* (*Piano quinquennale 2021/2025 per il Sistema integrato di educazione e di istruzione 0/6 anni*)
- **EU:** *co-design e modellizzazione* di percorsi formativi rivolti a figure di sistema nello 0-6 a partire dagli esiti delle sperimentazioni intraprese nei diversi Paesi.

ITALIA	PAESI BASSI	SLOVENIA
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA	ASSOCIAZIONE STEB BY STEP	ISTITUTO PER LA RICERCA EDUCATIVA
REGIONE EMILIA-ROMAGNA	BELGIO (FIANDRE)	MINISTERO DELL'EDUCAZIONE
GRUPPO NAZIONALE NIDI E INFANZIA	VBJK - CENTRO INNOVAZIONE EDUCATIVA PRIMA INFANZIA	FINLANDIA
DANIMARCA	MINISTERO DELL'EDUCAZIONE	UNIVERSITÀ DI TAMPERE
BUPL - SINDACATO DANESE EDUCATORI	AGENZIA PER L' INFANZIA E LA FAMIGLIA	MINISTERO DELL'EDUCAZIONE
COMUNI DI GLADSAXE E TAASTRUP	UNIVERSITÀ DI GHENT	



PARTENARIATO INTRANS: PAESI E ORGANIZZAZIONI COINVOLTE

SOURCES:

<https://www.unibo.it/en/international/european-projects-of-education-and-training/intrans-inclusive-transitions-across-the-early-years>
<https://www.issa.nl/intrans>



Erasmus +