

Ensuring Warm and  
Inclusive Transitions

# Il progetto InTrans: verso lo 0-6 in Italia e in Europa

Lucia Balduzzi

Dipartimento di Scienze dell'Educazione  
UNIVERSITA' DI BOLOGNA

## In questa presentazione:

- **Le politiche per l'infanzia in Europa:** verso un approccio integrato all'educazione e cura dei bambini da 0-6 anni
- **Il progetto Erasmus+ KA3 InTrans:** sostenere i processi di riforma in atto attraverso la promozione di sperimentazioni 'dal basso'
- Gli assi di intervento del progetto: **policy advocacy** (decisori politici, amministratori locali e stakeholders di settore), **formazione in servizio (figure di sistema)**, **formazione iniziale** (futuri educatori e insegnanti)

# Le politiche per l'infanzia in EU: verso un approccio integrato 0-6

I servizi per l'infanzia rivestono un ruolo cruciale nel promuovere il **SUCCESSO FORMATIVO** e **RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE SOCIO-CULTURALI** ma solo a certe condizioni:

- **Servizi accessibili a tutti**, soprattutto a famiglie in condizione di svantaggio
- **Servizi di qualità**, in cui operano professionisti competenti e supportati attraverso la formazione continua
- **Servizi che integrano educazione e cura** promuovendo la crescita globale dei bambini da 0 a 6 anni → *superando il divario tra servizi conciliativi e precocemente istruttivi*



Lazzari, A. (2016) *Un quadro europeo per la qualità dei servizi educativi e di cura per l'infanzia: proposta di principi chiave*. Ed. Zeroseiup.



Cifre chiave

# sull'educazione e cura della prima infanzia in Europa

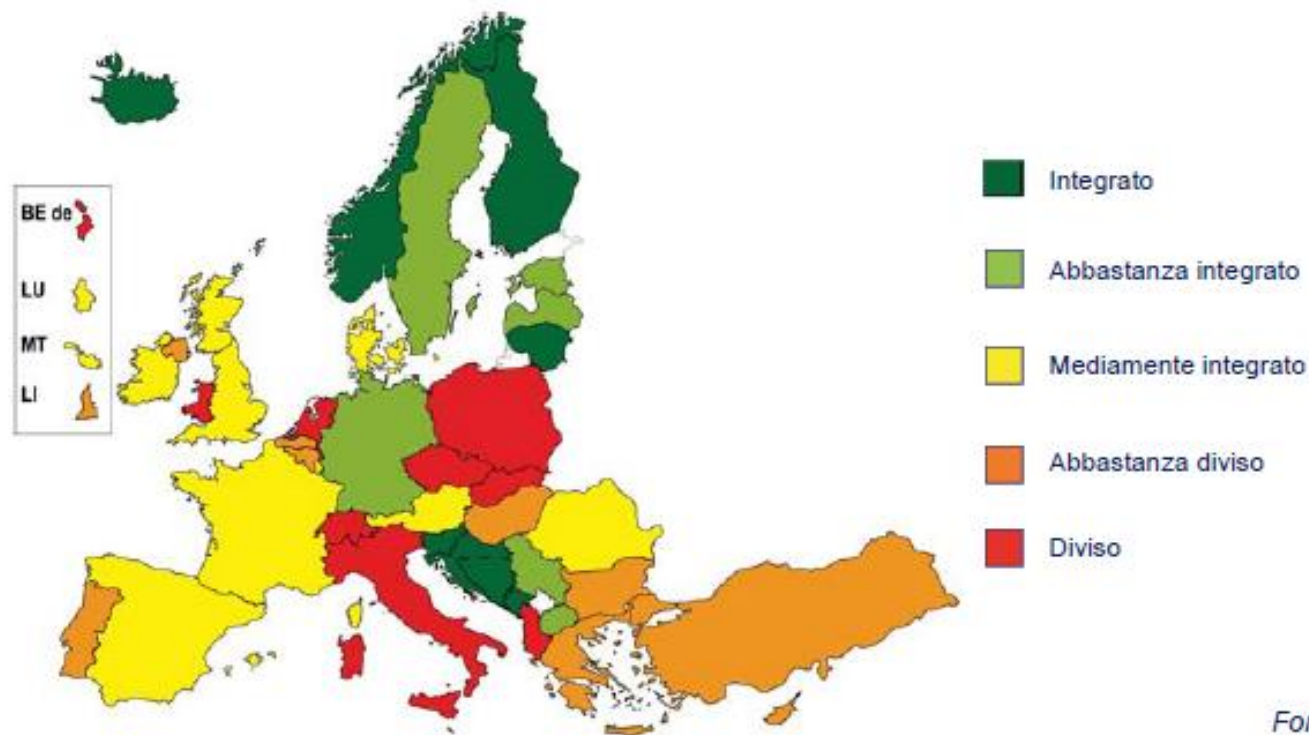
Edizione 2019

Rapporto Eurydice



## A che punto siamo oggi?

Figura 7: Livello di integrazione del sistema ECEC, 2018/19

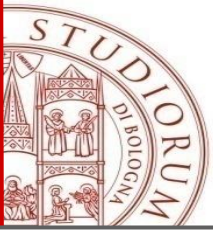


Fonte: Eurydice.

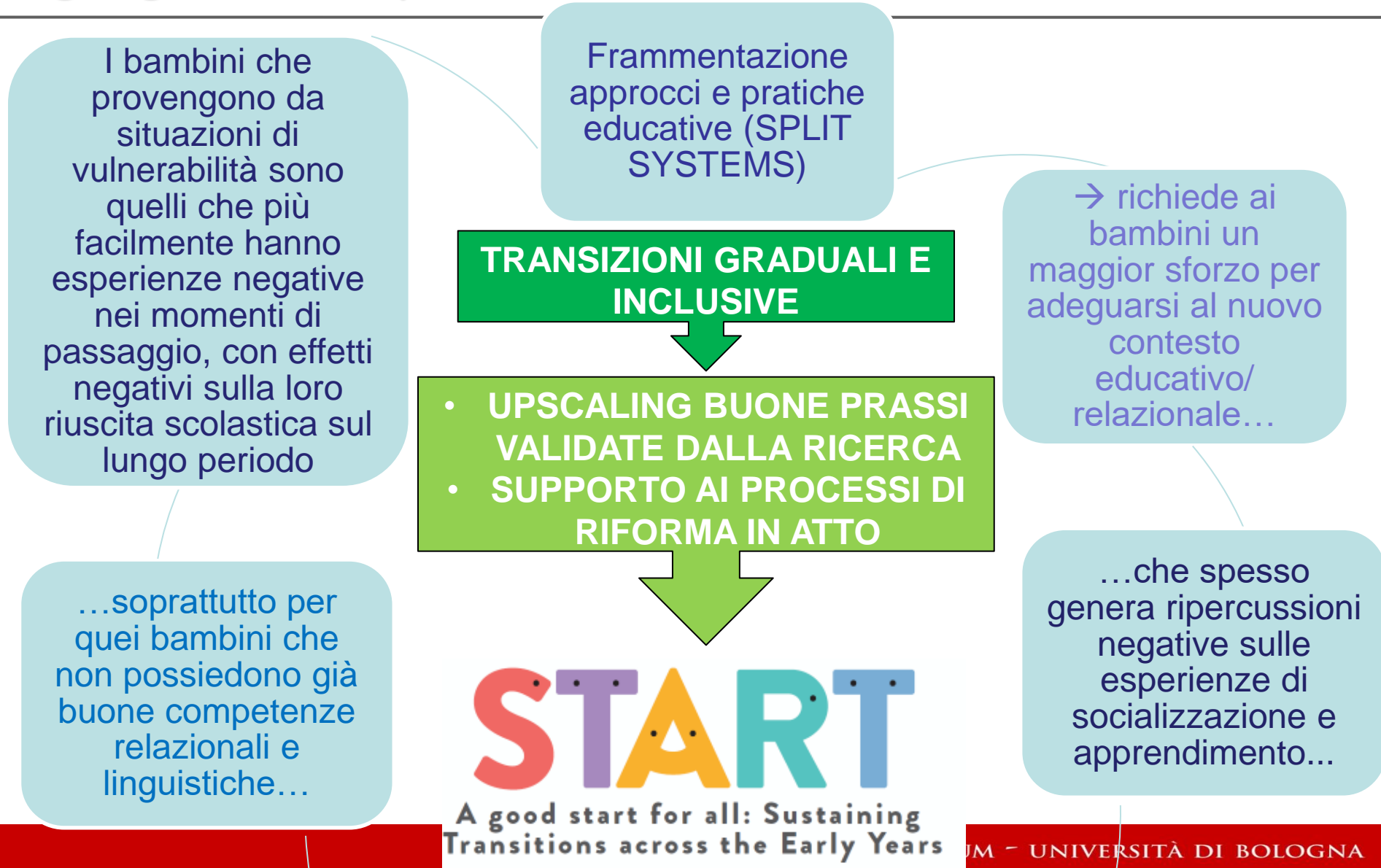
### Nota esplicativa

La figura indica il livello di integrazione a seconda del fatto che il sistema preveda strutture unitarie, un'autorità unica, personale altamente qualificato (livello ISCED 6) per l'intera fase dell'ECEC e linee guida educative che si applicano sia ai bambini più piccoli che più grandi. La suddivisione dettagliata in base ai criteri è disponibile nell'allegato A.

Verde scuro = tutti e quattro i criteri; rosso = nessuno dei criteri.



# Sostenere transizioni graduali e inclusive per contrastare disuguaglianze sul piano educativo, agendo a livello sistemico



# Progetto InTrans: il partenariato

## NEL CONTESTO ITALIANO:

- Necessità di promuovere sperimentazione 'dal basso' per ripensare continuità nido-scuola dell'infanzia in una prospettiva di collaborazione inter-istituzionale
- Dalla sperimentazione (*formazione*) alla co-costruzione di un 'sistema competente' (*advocacy politica*)

### Danimarca:

- BUPL - sindacato danese degli educatori
- Comuni di Gladsaxe e Hoeje Taastrup (AP)

### Finlandia:

- Università di Tampere, Facoltà di Scienze dell'Educazione
- Ministero dell'Educazione e Cultura (PA)

### Paesi Bassi:

- Associazione Internazionale Step-By-Step

### Belgio, Fiandre:

- VBJK – centro per l'innovazione educativa nella prima infanzia (Ghent)
- Università di Ghent, Centro di ricerca su Diversità e Apprendimento
- Ministero per l'Educazione e Formazione (PA)
- Agenzia per l'Infanzia e la Famiglia (PA)



### Italia, Emilia-Romagna:

- Università di Bologna, Dipartimento di Scienze dell'Educazione
- Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia (PA)
- Regione Emilia-Romagna - Servizio Politiche sociali e socio-educative (PA)

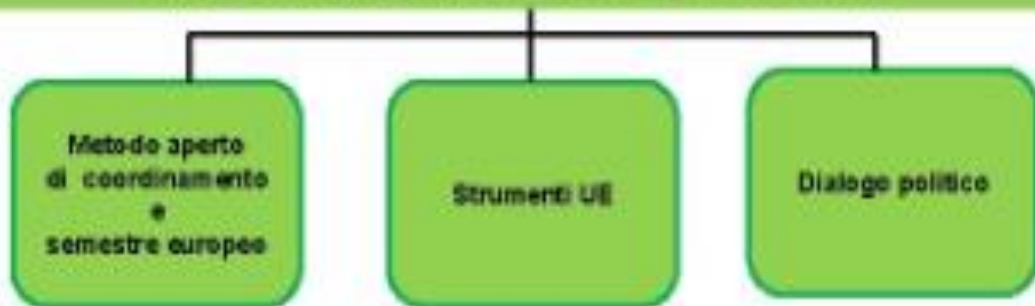
### Slovenia:

- Istituto per la Ricerca Educativa (Lubjana)
- Ministero dell'Educazione, Scienze e Sport (PA)

# Azioni intraprese nel progetto InTrans: policy advocacy



## KA 3: Riforma delle politiche




Sostegno all'agenda UE in tema di istruzione, formazione e gioventù mediante: Strumenti di trasparenza e agende politiche specifiche

## POLICY ADVOCACY

- 1) **ANALISI DEI BISOGNI** attraverso interviste a decisori politici e stakeholders di settore in ambito **regionale** (amministratori, dirigenti di area, rappresentanti coop. soc. e FISM) e **nazionale** (MIUR, GNNI, CIGL)
- 2) Promozione di **iniziative di DISCUSSIONE e SCAMBIO INTERNAZIONALE** che coinvolgono decisori politici, amministratori locali e ricercatori (*seminari aperti, attività di scambio e apprendimento tra pari*)
- 3) Elaborazione **Raccomandazioni politiche in ambito EU**: *Lessons Learned During the COVID-19 Pandemic – InTrans Policy Recommendations*

# Azioni intraprese nel progetto InTrans: la formazione delle figure di sistema

## #Promuovere la continuità educativa all'interno del sistema integrato 0-6. Proposta formativa UNIBO rivolta a dirigenti scolastici e docenti che coadiuvano i dirigenti

 [Clicca per ascoltare](#)

18 febbraio 2021

Si segnala una proposta formativa sulla continuità 0-6 offerta dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna alla quale è possibile [isciversi attraverso la piattaforma SOFIA fino al 16 marzo 2021.](#)

### Promuovere la continuità educativa all'interno del sistema integrato 0-6

(Iniziativa formativa ID.54365)

Recependo le più recenti indicazioni normative (L. 107/2015; D.L. 65/2017) e linee guida pedagogiche (*Commissione nazionale per il Sistema integrato di educazione e di istruzione, 2020*) rivolte all'**istituzione di un sistema integrato 0-6**, il corso intende coinvolgere dirigenti scolastici e docenti che coadiuvano i dirigenti in attività di supporto organizzativo e didattico dell'istituzione scolastica (art. 28 del CCNL, 19/04/2018) all'interno di un percorso formativo volto a promuoverne le competenze pedagogiche e gestionali con riferimento specifico ai temi della continuità verticale e al raccordo tra servizi educativi e scolastici a livello territoriale.

Ciascun incontro formativo sarà condotto dalle docenti Lucia Balduzzi e Arianna Lazzari (UNIBO) in collaborazione con rappresentanti istituzionali su invito (ispettori MIUR, dirigenti, amministratori locali e regionali responsabili dei servizi per l'infanzia) come illustrato nella scheda riportata in allegato PDF.

→ [Attività Formativa InTrans UN IBO \[InserimentoDatiSOFIA\]](#)

→ [Calendario incontri e relatori](#)

## FORMAZIONE di FIGURE DI SISTEMA 0-6

- **RER:** *50 partecipanti* (32 scuola statale, 12 servizi comunali, 6 privato sociale) provenienti da **9 province** iscritti al corso *9 project-work elaborati da corsisti* nei gruppi territoriali con avvio sperimentazioni A.S. 2021/22
- **IT:** *disseminazione* degli esiti del percorso e *scaling-up* (*Piano quinquennale 2021/2025 per il Sistema integrato di educazione e di istruzione 0/6 anni*) [www.youtube.com/watch?v=Eub7HAFxi8Y&t=16s](https://www.youtube.com/watch?v=Eub7HAFxi8Y&t=16s)
- **EU:** *co-design e modellizzazione di percorsi formativi rivolti a figure di sistema nello 0-6* a partire dagli esiti delle sperimentazioni intraprese nei diversi Paesi.