

Progetto InTrans

2020-2021

Il progetto InTrans, finanziato nel contesto del [programma europeo Erasmus+ KA3 a sostegno delle riforme politiche](#), conta tra le proprie finalità la **promozione su larga scala di strategie e buone pratiche di continuità educativa** tra contesto familiare e nido dell'infanzia, nonché tra nido e scuola dell'infanzia.

L'assenza di una attenzione specifica rivolta a questi momenti di passaggio configura, oggi, un significativo fattore **limitante l'accessibilità dei servizi socio-educativi** da parte dei nuclei socio-economicamente più fragili.

Il binomio accessibilità-continuità occupa un ruolo di primo piano nel **quadro degli interventi previsti dal D.L. 65/2017**, istitutivo del sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita fino ai sei anni.

Nel contesto delle azioni di riorganizzazione pedagogica e infrastrutturale previste dalla riforma sul sistema integrato 0-6, le attività intraprese dai ricercatori del **Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna** responsabili del progetto si collocano su due versanti:

POLICY ADVOCACY: coinvolgimento di **decisori politici** in processi di **consultazione, ricerca e scambio internazionale**, elaborazione di **Raccomandazioni**.

FORMAZIONE di FIGURE DI SISTEMA 0-6: realizzazione di un **percorso pilota per la formazione in servizio** (28 ore) di coordinatori pedagogici, dirigenti scolastici e funzioni strumentali **continuità in collaborazione con RER (Partner Associato del Progetto)**.

Assicurare equità di accesso al servizio

Ridurre frammentazione tra enti gestori

Creare organismi di coordinamento di sistema

Formare figure professionali ad hoc

Conciliare politiche finalizzate alla diffusione dei servizi socio-educativi 0-3 con la promozione di una maggiore equità nell'accesso agli stessi in linea con la [Council Recommendation on establishing a European Child Guarantee \(9106/21\)](#), e con la [Council Recommendation on High Quality Education and Care Systems \(9014/19\)](#)

Superare attuale frammentazione tra segmenti educativi ed enti gestori; costruzione di un sistema integrato 0-6 attraverso la co-progettazione e sperimentazione di iniziative congiunte in linea con azioni proposte nell'[Intesa sullo schema di Delibera del Consiglio dei Ministri sul Piano pluriennale per il sistema integrato zerosei 2021/2025](#)

Promuovere coordinamento pedagogico territoriale come strumento chiave di raccordo tra servizi e dimensione collettiva di confronto e progettazione

Creare rete di figure di sistema capaci di operare negli spazi di confine tra segmenti 0-3 e 3-6, guidando e sostenendo la graduale istituzione del sistema integrato



EQUITÀ E ACCESSO

La diffusione di **modelli coerenti di governance della continuità educativa** ha una ricaduta positiva sulla **capacità inclusiva dei servizi**, con riferimento particolare all'**equità dei percorsi educativi** e al grado di **partecipazione dei nuclei familiari** maggiormente esposti al rischio di **esclusione sociale**



FORMAZIONE IN SERVIZIO

Consolidare percorsi di formazione integrati, che coinvolgono figure professionali in servizio presso strutture di livello e tipo di gestione differenti, si configura come un **nodo cruciale per la piena realizzazione del ciclo unico 0-6**



COSTRUZIONE DI RETI

Promuovere spazi di riflessione e confronto interprofessionale può migliorare l'efficacia delle azioni di **progettazione e sperimentazione intraprese in modo congiunto**, in quanto favorisce il progressivo consolidamento di un **linguaggio e pensiero pedagogico comune**.



FIGURE DI SISTEMA

Investire in **figure di sistema in possesso di competenze e strumenti operativi** necessari a **supportare i gruppi di lavoro** nei servizi educativi e scolastici produce un **impatto positivo** sia sulla **qualità** che sull'**inclusività** dei servizi 0-6.



COMPETENZA ISTITUZIONALE

La **conoscenza approfondita del quadro normativo europeo e nazionale** per il settore dei servizi all'infanzia consente a figure di sistema responsabili per la progettazione educativa di **rispondere in modo proattivo** alle rapide trasformazioni dei servizi 0-6 così come ai **bisogni di bambini e famiglie sul piano educativo e sociale**.

Contributo InTrans

SFIDE DI SISTEMA

ASSI DI INTERVENTO TRASVERSALI DEL PROGETTO INTRANS

POLICY ADVOCACY

- **Interviste a decisori politici** in ambito regionale e nazionale:
RER: 2 assessori comunali responsabili per le politiche socio-educative, 5 dirigenti di area, 2 rappresentanti stakeholders
IT: 2 rappresentanti gruppi di advocacy e ex-coordinatore commissione MIUR sul sistema integrato 0-6
- Elaborazione **Raccomandazioni politiche in ambito EU:**
[Lessons Learned During the COVID-19 Pandemic – InTrans Policy Recommendations](https://www.unibo.it/en/international/european-projects-of-education-and-training/intrans-inclusive-transitions-across-the-early-years)

Creazione e avvio di **stakeholder group** con partecipazione di **decisori politici (RER-MIUR) & policy exchange week** in Danimarca (maggio 2022)

FORMAZIONE di FIGURE DI SISTEMA 0-6

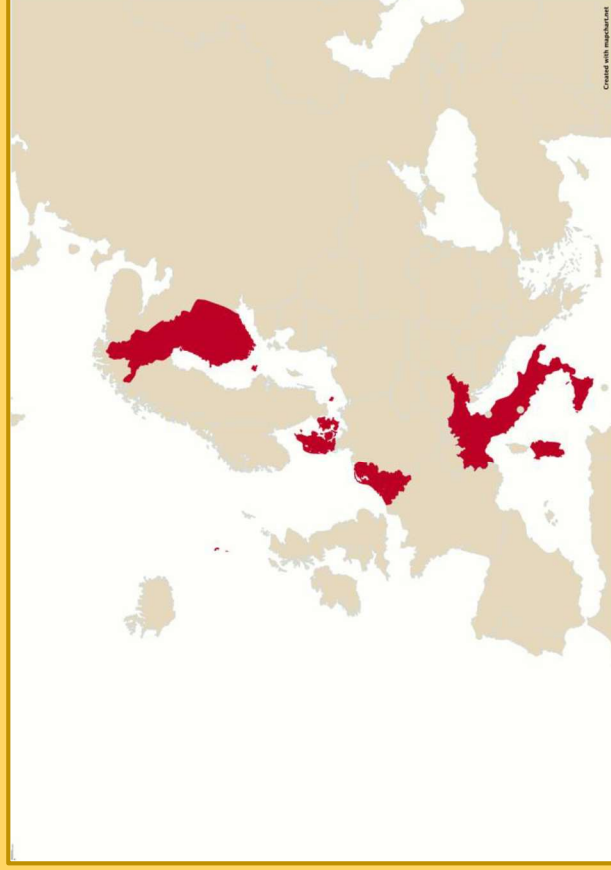
- **RER:** 50 partecipanti (32 scuola statale, 12 servizi comunali, 6 privato sociale) provenienti da 9 province iscritti al corso di formazione
 - ✓ 9 *project-work elaborati dai corsisti* nei gruppi territoriali con avvio sperimentazioni A.S. 2021/22
- **IT:** disseminazione degli esiti del percorso e *scaling-up* (Piano quinquennale 2021/2025 per il Sistema integrato di educazione e di istruzione 0/6 anni)
www.youtube.com/watch?v=Eub7HAFxi8Y&t=16s
- **EU:** co-design e modellizzazione di percorsi formativi rivolti a figure di sistema nello 0-6 a partire dagli esiti delle sperimentazioni intraprese nei diversi Paesi.

SOURCES:

<https://www.unibo.it/en/international/european-projects-of-education-and-training/intrans-inclusive-transitions-across-the-early-years>
<https://www.issa.nl/intrans>

PARTENARIATO INTRANS: PAESI E ORGANIZZAZIONI COINVOLTE

ITALIA	PAESI BASSI	SLOVENIA
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA	ASSOCIAZIONE STEB BY STEP	ISTITUTO PER LA RICERCA EDUCATIVA
REGIONE EMILIA-ROMAGNA	BELGIO (FIANDRE)	MINISTERO DELL'EDUCAZIONE
GRUPPO NAZIONALE NIDI E INFANZIA	VBJK - CENTRO INNOVAZIONE EDUCATIVA PRIMA INFANZIA	FINLANDIA
DANIMARCA	MINISTERO DELL'EDUCAZIONE	UNIVERSITÀ DI TAMPERE
BUPL - SINDACATO DANESE EDUCATORI	AGENZIA PER L'INFANZIA E LA FAMIGLIA	MINISTERO DELL'EDUCAZIONE
COMUNI DI GLADSAXE E TAASTRUP	UNIVERSITÀ DI GHENT	



Erasmus +