



AREA FORMAZIONE E DOTTORATO

CLA - Centro Linguistico di Ateneo

**a.a. 2020-2021 - Tirocinio curricolare DULCIS**  
**(Didattica Universitaria di Lingua e Cultura Italiane per Stranieri)**  
per studenti iscritti ai corsi di Laurea Magistrale di  
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione; Lettere e Beni culturali

### **DULCIS in contesto**

Tra le attività che portarono Luigi Heilmann a fondare il Centro Interfacoltà di Linguistica Teorica e Applicata (CILTA), primo centro linguistico universitario in Italia, l'insegnamento della lingua e cultura italiana a studenti universitari stranieri aveva un ruolo fondamentale. Dagli anni Settanta in poi, è stata fondata la prima *summer school* accademica dedicata all'Italiano come lingua seconda (L2) e le attività di formazione o aggiornamento dei formatori in servizio si sono affiancate ai corsi di Italiano L2. Nell'autunno 2011, poco prima della trasformazione del CILTA in Centro Linguistico d'Ateneo (CLA), l'offerta si è ulteriormente arricchita con la formazione iniziale per studenti universitari che aspirano a diventare insegnanti di Italiano L2. È nato così il tirocinio curricolare DULCIS (*Didattica universitaria della lingua e cultura italiane per stranieri*) che si rivolge agli studenti iscritti ai corsi di Laurea Magistrale in Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione (2 posti per 180 ore) e in Lettere e Beni culturali (2 posti per 150 ore).

### **Il modello**

La proposta di tirocinio curricolare DULCIS contempla sia la didattica in presenza e di tipo integrato con le nuove tecnologie (*blended learning*) sia l'autoapprendimento guidato su piattaforma e in altri ambienti digitali. Questo modello formativo e organizzativo è stato ideato e sperimentato dalle insegnanti che operano nelle diverse sedi del CLA (sedi di Bologna e della Romagna) e si richiama a documenti europei pertinenti quali, tra gli altri, il *Portfolio europeo per la formazione iniziale degli insegnanti di lingue* (Newby et al., 2007) e il *Profilo europeo per la formazione dei docenti di lingue: un quadro di riferimento* (Kelly, Grenfell, 2004).

Il focus delle attività proposte si basa sull'offerta didattica in Italiano L2 presso le sedi del Centro, così da permettere ai tirocinanti di osservare in modo analitico l'insieme degli eventi formativi presenti quali le attività laboratoriali e di autoapprendimento guidato dall'insegnante, la didattica in aula e il suo combinarsi con l'autoapprendimento in autonomia (*blended learning*). L'osservazione sistematica dell'offerta formativa è poi collegata ad attività applicative e di studio autonomo. L'insieme di queste attività mira quindi a incentivare lo sviluppo di conoscenze, saperi operativi e competenze professionali che sono alla base della formazione iniziale per aspiranti insegnanti linguistici, per tutor che assistono lo studio linguistico in ambienti diversi dall'aula o per esperti linguistico-culturali.



AREA FORMAZIONE E DOTTORATO  
CLA - Centro Linguistico di Ateneo

## L'organizzazione

Le attività previste comprendono:

- osservazione guidata della didattica con attività in classe (in aula, su piattaforma e con app didattiche);
- incontri generali (di orientamento, di autovalutazione del lavoro svolto, di valutazione del percorso di tirocinio svolto);
- incontri seminariali legati all'osservazione in aula e incontri tematici su temi trasversali alla glottodidattica e all'insegnamento dell'Italiano L2;
- analisi di materiali didattici, studio in autonomia per l'approfondimento dei temi affrontati negli incontri seminariali e produzione guidata di attività didattiche;
- preparazione di interventi didattici e lezioni (realizzati su un piano predefinito o ideati con materiali originali prodotti grazie alla supervisione di un'insegnante esperta);
- realizzazione di interventi didattici e lezioni in classe con gruppi di studenti di livello diverso;
- stesura della relazione scritta finale.

Gli studenti dei corsi di Laurea Magistrale in Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione completeranno il loro monte ore con un progetto applicativo in cui avranno l'opportunità di utilizzare le nuove tecnologie per la produzione di materiali didattici e faranno riferimento ai nuovi descrittori sulla mediazione proposti nel [Companion Volume With New Descriptors](#) (Council of Europe, 2018).

## Informazioni e iscrizioni

Per chiedere altre informazioni o iscriversi, contattare la coordinatrice del DULCIS all'indirizzo: [paola.polselli@unibo.it](mailto:paola.polselli@unibo.it)