



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

Incontro informativo Idoneità linguistica

Tedesco

12/05/2021

Centro Linguistico di Ateneo – CLA

Dott.ssa Giulia Messeri (giulia.messeri2@unibo.it)

Staff Tutoraggio Laboratori Linguistici

STRUTTURA PROVA TEDESCO B1 - B2

1) Sprachbausteine: Grammatik & Wortschatz

- **Grammatik:** 10 frasi da completare con item a scelta multipla a 4 opzioni (*Lückentext mit Multiple-Choice-Fragen*)
- **Wortschatz:** 2 brani brevi con item a scelta multipla a 4 opzioni (*Lückentextauswahl*)
- **Grammatik:** 1 brano con 8 completamenti senza opzioni di risposta - open cloze (*Lückentext ohne Auswahl*)

2) Leseverstehen (comprendere del testo)

2 brani con rispettivamente **4 domande, 3 opzioni** di risposta (*Lesetext mit Multiple-Choice-Fragen*)

- **Totale = 40 punti | Soglia di superamento: 24/40 (60%)**

➤ Tempo di svolgimento:

Tedesco B1: 35 minuti

Tedesco B2: 40 minuti

Dott.ssa Giulia Messeri

- **N.B.: Una volta cliccato su "Pagina successiva" NON è possibile tornare indietro!**



SILLABO & PROVA DIMOSTRATIVA | TEDESCO B1 - B2

➤ **Sillabo tedesco:**

<http://www.cla.unibo.it/idoneita-linguistica/struttura-e-modalita-delle-prove-di-idoneita/idoneita-tedesco>

➤ **Prova di idoneità dimostrativa Tedesco:**

<https://e-cla.unibo.it/course/view.php?id=9542>

- ✓ **Login con credenziali di Ateneo** (username e password)
- ✓ **Selezionare il livello** che si desidera testare
- ✓ È possibile **sostenere il test più volte**
- ✓ Il sistema tiene **traccia dei tentativi** e consente di **visualizzare la revisione del test e il punteggio ottenuto**

Dott.ssa Giulia Messeri



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

1) SPRACHBAUSTEINE: GRAMMATIK B1-B2

FrageTyp: Lückentext mit Multiple-Choice-Fragen

Ziel: Bewertung der grammatischen Korrektheit

Ziel 1) Korrektheit der grammatischen Strukturen (einzelne Sätze, Dialoge)

GRAMMATIK B1

Frank musste sich jahrelang ein Zimmer mit seinem kleinen Bruder teilen. Er hat sich wunderbar frei gefühlt, _____ er endlich in seine erste eigene Wohnung gezogen ist.

Scegli un'alternativa:

- a. als
- b. bis
- c. wenn
- d. wann

GRAMMATIK B2

„Was ist denn mit dir los, Susanne?“ „Im Moment bin ich ein bisschen gestresst. Am Samstag heiratet meine beste Freundin und ich habe immer noch kein _____ Kleid gefunden.“

Scegli un'alternativa:

- a. passte
- b. passendes
- c. passend
- d. gepasst

Dott.ssa Giulia Messeri



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

1) SPRACHBAUSTEINE: GRAMMATIK B1-B2

Ziel 2) kontextbezogene Korrektheit von Aussagen in Form von Dialogen

GRAMMATIK B1

Freitagabend im Büro. Welcher Satz passt am besten?

„Gut, das heißt, wir haben alles erledigt und sind fertig. ____ .“

Scegli un'alternativa:

- a. Also herzlichen Glückwunsch und ein gutes Neues Jahr
- b. Dann wünsche ich euch jetzt ein schönes Wochenende
- c. Ich freue mich auf eine gute Zusammenarbeit
- d. Es tut mir sehr leid, dass wir uns erst jetzt wiedersehen

GRAMMATIK B2

Zwei Arbeitskollegen im Gespräch
„Wusstest du, dass der Chef letzte Woche Ärger mit der Polizei hatte? Er saß betrunken am Steuer!“

Scegli un'alternativa:

- a. „Das bringt die Presse von Null auf Hundert!“
- b. „Da wird die Presse Gas geben!“
- c. „Das ist ja ein gefundenes Fressen für die Presse!“
- d. „Da muss sich die Presse beeilen!“

1) STRATEGIEN | GRAMMATIK: LÜCKENTEXT MIT MULTIPLE-CHOICE-FRAGEN | B1-B2

SITUATION 1) Se lo spazio vuoto (*Lücke*) è presente all'interno della frase:

- 1) Leggere attentamente tutta la frase o il dialogo per comprendere il **contesto**.
- 2) Osservare attentamente **dove** è collocato lo spazio vuoto e fare attenzione a ciò che lo **precede** e **segue**:

- quale **caso regge il verbo principale**, è/deve essere **seguito da una preposizione e**, eventualmente, qual è il caso retto dalla **preposizione**?
- si tratta di un **verbo riflessivo**? Quale è il **caso del pronomine riflessivo**?
- si tratta di uno **schwaches, starkes o un gemischtes Verb**?
- quale caso regge la **preposizione** data?
- è presente una **virgola** (Nebensätze)?
- è presente una negazione (**nicht/kein**)?, etc.

Dott.ssa Giulia Messeri



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

1) STRATEGIEN | GRAMMATIK: LÜCKENTEXT MIT MULTIPLE-CHOICE-FRAGEN | B1-B2

3) Leggere attentamente tutte le opzioni, prestando attenzione:

al caso degli articoli o dei pronomi, al tipo di aggettivo (prädikativ, adverbial, attributiv),
alla declinazione dell'aggettivo (Genus, Kausus, Numerus) e alla comparazione dell'aggettivo (Positiv,
Komparativ, Superlativ), etc.

4) Procedere per esclusione:

- ✓ **Eliminare** in prima istanza **le opzioni che sembrano chiaramente sbagliate**.
- ✓ **Concentrarsi** poi sulle **opzioni rimanenti** per individuare **l'unica corretta** dal punto di
vista **grammaticale**.

Dott.ssa Giulia Messeri



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

1) STRATEGIEN | GRAMMATIK: LÜCKENTEXT MIT MULTIPLE-CHOICE-FRAGEN | B1-B2

SITUATION 2) Se l'opzione da scegliere rappresenta il continuamento dell'ultima frase o la risposta all'ultima frase:

1) Leggere attentamente **tutta la frase o il dialogo**, prestando attenzione eventualmente alle **indicazioni circa il contesto della situazione comunicativa**. Ad. Esempio:

Zwei Arbeitskollegen im Gespräch [Prova dimostrativa Tedesco B2]

- 2) Leggere attentamente **tutte le opzioni** per comprendere il **significato delle rispettive frasi**.
- 3) Scegliere l'**opzione pertinente** in base alla **specifica situazione comunicativa**.

Dott.ssa Giulia Messeri



1) SPRACHBAUSTEINE: WORTSCHATZ B1-B2

FrageTyp: Lückentextauswahl

Ziel: lexikalische Korrektheit eingebettet in einer bestimmten Kommunikationssituation

WORTSCHATZ B1

Ein Wochenende in Hamburg

Hamburg, die norddeutsche Metropole an der Elbe, ist ein beliebtes Ziel für Wochenendausflüge. Musical, Theater, Museen, das Rotlichtviertel St. Pauli - in der Hansestadt können Besucher immer etwas

- ◆ .
- ◆ nehmen und der Hafen sind
- ◆ unternehmen , die Touristen in
- ◆ übernehmen sehen sollten. Ein
- ◆ aufnehmen

weiterer touristischer Höhepunkt: Die Hamburger Speicherstadt. Sie ist der größte historische Lagerhauskomplex der Welt und darf bei einer Sightseeing-Tour nicht fehlen.

WORTSCHATZ B2

Studium in Österreich

Rund 20% aller deutschen Studierenden im Ausland sind an österreichischen Universitäten

- ◆ . Viele Deutsche wollen in
- ◆ um den Numerus Clausus
- ◆ ren zu umgehen. Allerdings
- ◆ Für ◆ e oder

Kommunikationswissenschaften muss man auch hier ein Testverfahren durchlaufen. Für das Medizinstudium gilt eine Quotenregelung: 75%

der ◆ sind den
Österreichern vorbehalten.

1) STRATEGIEN | WORTSCHATZ | LÜCKENTEXTAUSWAHL | B1-B2

- 1) Prima di iniziare a scegliere tra le varie opzioni, **leggere tutto il brano**, al fine di **circoscrivere l'argomento**, situarlo nel **contesto comunicativo** e cogliere il **significato generale**.
- 2) Focalizzare l'attenzione sulle **parole** che **precedono e seguono lo spazio vuoto**.
- 3) Tutte le opzioni sono possibili da un punto di vista grammaticale, ma **soltanto una è adeguata dal punto di vista lessicale**, quindi in base al dato contesto.
- 4) Procedere per esclusione:
 - **Eliminare** in prima istanza **le opzioni che sembrano chiaramente sbagliate**.
 - **Concentrarsi** poi sulle **opzioni rimanenti** per individuare **l'unica corretta in base al contesto**.
- 5) Una volta terminato, **rileggere l'intero testo per controllare** ed eventualmente correggere.

1) SPRACHBAUSTEINE: GRAMMATIK B1-B2

FrageTyp: Lückentext ohne Auswahl (Open Cloze)

Ziel: grammatische Korrektheit eingebettet in einem bestimmten Kontext

Ä Ö Ü ß ä ö ü ß

OPEN CLOZE B1

Ergänzen Sie den Text: Schreiben Sie EIN WORT pro Lücke.

Kreativ im Studium: Universität Göttingen prämiert studentische Projekte

Zehn studentische Projekte

[redacted] im letzten Jahr beim Wettbewerb: „Kreativität im Studium“ an der Universität Göttingen prämiert. Im vergangenen Sommersemester hatte die Hochschule ihre Studierenden aufgefordert, Vorschläge für originelle Projekte einzureichen. Diese Vorschläge konnten im Team oder allein realisiert werden. Insgesamt gingen 34 Projektvorschläge ein. Die AKB-Stiftung unterstützte [redacted]

[redacted] prämierten Projekte finanziell mit bis zu 5.000 Euro pro Projekt. Dafür bedankte sich die Vizepräsidentin für Studium und Lehre

[redacted] der Stiftung: „Mithilfe der finanziellen Unterstützung durch die AKB-Stiftung [redacted] unsere Studierenden“

Dott.ssa Giulia Messeri



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

1) SPRACHBAUSTEINE: GRAMMATIK B1-B2

FrageTyp: Lückentext ohne Auswahl (Open Cloze)

Ziel: grammatische Korrektheit eingebettet in einem bestimmten Kontext

Ä Ö Ü ß ä ö ü ß

OPEN CLOZE B2

Ergänzen Sie den Text: Schreiben Sie EIN WORT pro Lücke.

Plastikfrei leben

Die europäische Umweltagentur fordert zum Umdenken auf

Nach einer Studie der Europäischen Umweltagentur EEA werden

des wachsenden Klima-

und Umweltbewusstseins vieler Europäer immer noch zu viele Plastikstoffe verbraucht. Mehr als 12 Millionen Tonnen Plastik landen jährlich in den

Ozeanen, sie gigantische

Inseln bilden. Die Agentur fordert daher zu einem grundsätzlichen Umdenken auf, um die Verwendung dieses für Umwelt und Klima so schädlichen Materials zu reduzieren. Viele Menschen reagieren bereits auf diesen Appell und setzen sich für ein Leben ohne Plastik

.

Dott.ssa Giulia Messeri



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

1) STRATEGIEN | GRAMMATIK | LÜCKENTEXT OHNE AUSWAHL | B1-B2

- 1) Leggere l'intera frase, non interrompere la lettura quando si incontra il primo spazio vuoto, ma proseguire fino alla virgola o al punto, al fine di comprendere il **significato globale** della frase.
- 2) Identificare la **tipologia di parola** da inserire dal punto di vista **morfologico**: si tratta di un articolo, di un sostantivo, di un verbo, di un avverbio, di un aggettivo, di una preposizione, di un connettivo?
- 3) Prestare attenzione all'**ortografia (Rechtschreibung)** del termine che si desidera inserire nello spazio vuoto.
- 4) Prima di passare alla pagina successiva, **rileggere le parole inserite** alla ricerca di eventuali **errori di battitura (Tippfehler)**

Dott.ssa Giulia Messeri

Nota bene: è necessario inserire **SOLO una parola!**



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

2) LESEVERSTEHEN B1-B2

FrageTyp: Lesetext mit Multiple-Choice-Fragen

**Ziel: Textverständnis - gezielt Informationen aus dem Text entnehmen:
die Textsorte und deren pragmatische Funktion bestimmen, spezifische Informationen aus dem Text entnehmen**

LESEVERSTEHEN B1

Domanda 14
Risposta non data
Punteggio max: 8,00
▼ Contrassegna domanda
⚙ Modifica domanda

Historische Stadtführung per Smartphone – App in die Vergangenheit

Ein europäisches Forschungsprojekt bietet historische Stadtführungen per App an. Erste deutsche Stadt ist Hamburg, wo man sich ins Jahr 1686 „beamten“ kann.

Die neue App „Hidden Cities – Historische Stadtführungen“ ist seit kurzem auf dem Markt. Sie will historisch Interessierten das Alltagsleben in europäischen Städten zwischen 1450 und 1700 sichtbar machen.

Die mehrsprachigen Stadtführungen gibt es neben Hamburg auch in Exeter, Deventer, Valencia und Trento; weitere Städte sollen hinzukommen. Ein europäisches Netzwerk von Wissenschaftlern hat das Projekt in Hamburg mit einer Million Euro gefördert. Professor Daniel Bellingradt ist Leiter des Forschungsteams für die Hamburg-App. Er erklärt, dass Hamburg im 17. Jahrhundert eine der größten und wichtigsten Städte Europas war und deswegen für das Projekt ausgewählt wurde.

Auf der App *Hidden Hamburg* begleitet ein virtueller Stadtführer den Touristen durch das historische Hamburg. Dieser virtuelle Reiseführer – der Kaufmann Johann – ist eine fiktive Person aus dem 17. Jahrhundert. Nachdem Johann nach einer langen Geschäftsreise wieder nach Hamburg zurückkommt, will er sich natürlich über alle neuen Ereignisse informieren. Er nimmt die Touristen in der App auf seine Entdeckungsreise mit. Der Besucher von heute lernt so das historische Hamburg aus dem Jahr 1686 mit seinen Marktplätzen, Kirchen und Kaffeehäusern kennen. Zusätzlich bietet die App weitere Informationen zur Stadtgeschichte, Bildmaterial und Erklärungen.

Lesen Sie die Aufgaben. Kreuzen Sie jeweils das korrekte Item an.

1. Bei diesem Text handelt es sich um...

- einen Werbeprospekt der Hamburger Touristeninformation.
- einen informativen Zeitungsartikel.
- die Gebrauchsanweisung für eine neue App.

Dott.ssa Giulia Messeri



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

2) LESEVERSTEHEN B1-B2

FrageTyp: Lesetext mit Multiple-Choice-Fragen

**Ziel: Textverständnis - gezielt Informationen aus dem Text entnehmen:
die Textsorte und deren pragmatische Funktion bestimmen, spezifische Informationen aus dem Text entnehmen**

LESEVERSTEHEN B2

Domanda 15
Risposta non data
Punteggio max.: 8,00
Contrassegna domanda
Modifica domanda

Konstruktiver Journalismus

Berichten die Medien zu negativ? Seit einiger Zeit wird diese Frage kontrovers diskutiert.

Schlechte Nachrichten sind in unserem Alltag permanent präsent. Täglich lesen wir über Krisen, Katastrophen oder Kriege. „Only bad news are good news“, so lautet das Credo vieler Journalisten. Den Anhängern des sogenannten „konstruktiven Journalismus“ ist dieser Fokus auf das Negative zu einseitig. Sie wollen nicht nur darüber schreiben, was in der Welt schiefläuft, sondern sich auch darum bemühen, Lösungen für aktuelle Fragen aufzuzeigen und zu diskutieren. Dabei beziehen sie sich auf die Resultate wissenschaftlicher Studien und seriöser Forschungsberichte.

Die Publizisten betonen, dass es beim „konstruktiven Journalismus“ keineswegs darum gehe, vor Problemen die Augen zu verschließen und so zu tun, als ob es sie nicht gäbe. Hingegen sei das Ziel dieser neuen Form des Journalismus eine ausgewogene Berichterstattung, in der auch positive Perspektiven und kreative Lösungen dargestellt würden.

Während Kritiker den Anhängern des „konstruktiven Journalismus“ vorwerfen, ihren Lesern ein illusorisches Weltbild zu vermitteln, wehren sich die „konstruktiven Journalisten“ dagegen, indem sie auf die Ergebnisse neuerer empirischer Studien verweisen. In diesen Untersuchungen wird nachgewiesen, dass die Fixierung auf negative Schlagzeilen im traditionellen Journalismus eine realistische Berichterstattung verhindert und bei den Rezipienten häufig zu einem negativen Weltbild führt. Dadurch haben viele Menschen das Gefühl, persönlich keinen Beitrag zur Verbesserung der aktuellen politischen und gesellschaftlichen Situation leisten zu können. Die Forschungsresultate dokumentieren weiterhin, dass hingegen Texte, in denen auch mögliche Problemlösungen vorgestellt werden, beim Leser positive Emotionen erzeugen und zu größerem sozialen Engagement führen.

Aufgrund dieser neuen Erkenntnisse stößt das innovative journalistische Konzept in der internationalen Presse zunehmend auf Resonanz. Mittlerweile integrieren auch in Deutschland diverse Redaktionen Aspekte des konstruktiven Journalismus. Auch in der Online-Version der renommierten Wochenzeitung „DIE ZEIT“ werden in einer spezifischen Rubrik kreative Lösungsansätze für gesellschaftliche und umweltpolitische Fragen vorgestellt.

Lesen Sie die Satzanfänge und wählen Sie die passende Ergänzung bzw. die richtige Antwort.

1. In diesem Text geht es um ...

- einen Perspektivenwechsel bei der Berichterstattung.
- eine alternative Presseagentur.
- das Verbot negativer Meldungen in den Medien.



2) STRATEGIEN | LESEVERSTEHEN | B1-B2

1) Leggere il **titolo** del testo per farsi **un'idea** generale **dell'argomento** e **attivare** eventuali **conoscenze pregresse nel dato contesto** prima della lettura.

2) Tenere presente che le **domande seguono l'ordine del testo**.

3) Leggere il **testo nella sua interezza**, al fine di coglierne il **significato generale**.

NON preoccuparsi se non si conosce il significato di ogni singola parola! NON tradurre ogni singola parola, bensì fare un riassunto mentale del contenuto del testo.

4) Leggere ciascuna domanda senza guardare le **opzioni** di risposta: potreste essere in grado di rispondere ad alcune di esse già dopo la lettura preliminare.

Dott.ssa Giulia Messeri



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

2) STRATEGIEN | LESEVERSTEHEN | B1-B2

- 5) Identificare le **parole chiave nelle domande** e cercarle nel **passaggio del testo** a cui ciascuna domanda fa riferimento. Andare alla ricerca di **sinonimi e parafrasi nel testo**.
- 6) Decidere **quale opzione** di risposta **corrisponde esattamente al contenuto** del testo; individuare le parti dello stesso in cui trovarne conferma.
- 7) Se permane l'induzione tra più opzioni di risposta, procedere **per esclusione**.

Dott.ssa Giulia Messeri



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

3) STRATEGIEN | ZEITMANAGEMENT | TEDESCO B1-B2



TEDESCO B1: insgesamt 35 Minuten	TEDESCO B2: insgesamt 40 Minuten
1) GRAMMATIK: 10 kurze Lückentexte mit Multiple-Choice-Fragen Ca. 7 Minuten	1) GRAMMATIK: 10 kurze Lückentexte mit Multiple-Choice-Fragen Ca. 8 Minuten
2) WORTSCHATZ: 2 kurze Lückentexte mit Multiple-Choice Auswahl Ca. 4 Minuten (2 Minuten pro Text)	2) WORTSCHATZ: 2 kurze Lückentexte mit Multiple-Choice Auswahl Ca. 4 Minuten (2 Minuten pro Text)
3) GRAMMATIK: 1 Lückentext OHNE Auswahl (Open Cloze) Ca. 8 Minuten	3) GRAMMATIK: 1 Lückentext OHNE Auswahl (Open Cloze) Ca. 8 Minuten
4) LESEVERSTEHEN 2 Lesetexte mit Multiple-Choice-Fragen Ca. 16 Minuten (8 Minuten pro Text)	4) LESEVERSTEHEN 2 Lesetexte mit Multiple-Choice-Fragen Ca. 20 Minuten (10 Minuten pro Text)

Dott.ssa Giulia Messeri



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

NÜTZLICHE ÜBUNGSMATERIALIEN ZUM AUTONOMEN LERNEN - MULTIMEDIALES LERNMATERIAL DES SPRACHZENTRUMS CLA

I materiali multimediali dedicati alla lingua tedesca (livelli A2 - B1 - B2) sono accessibili al link <https://e-cla.unibo.it/> compiendo i seguenti passaggi:

1. Cliccare su **CLA - sede di Bologna**
2. **Percorsi multimediali per la preparazione alla prova di idoneità**
3. **Tedesco**
4. **Selezionare il livello desiderato**
5. Inserire le **credenziali di ateneo**: indirizzo e-mail e password
6. Non è richiesta alcuna chiave di accesso

Dott.ssa Giulia Messeri



NÜTZLICHE ÜBUNGSMATERIALIEN ZUM AUTONOMEN LERNEN - MULTIMEDIALES LERNMATERIAL DES SPRACHZENTRUMS CLA

Dott.ssa Giulia Messeri

Centro Linguistico di Ateneo

HOME / CORSI / CLA - SEDE DI BOLOGNA / PERCORSI MULTIMEDIALI PER LA PREPARAZIONE ALLA PROVA DI IDONEITÀ / TEDESCO

Categorie di corso:

CLA - sede di Bologna / Percorsi multimediali per la preparazione alla prova di idoneità / Tedesco



Cerca corsi

Tedesco A2

Sede del corso: Bologna

Tedesco B1

Sede del corso: Bologna

Tedesco B2

Sede del corso: Bologna



MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

NÜTZLICHE ÜBUNGSMATERIALIEN ZUM AUTONOMEN LERNEN – TEDESCO B1

Di seguito una lista di **siti** in cui trovare **risorse** utili da affiancare a quelle presenti in e-CLA per acquisire/consolidare/verificare le proprie conoscenze linguistiche:

Sprachbausteine Grammatik und Wortschatz B1

Grammatik B1 – Lückentexte mit Multiple-Choice-Fragen

<https://e-cla.unibo.it/course/view.php?id=29>

Fare accesso con le proprie credenziali di ateneo. Selezionare test di grammatica a scelta multipla da ciascuno modulo/capitolo. Una volta completato ciascun esercizio, cliccare sul simbolo di spunta verde (in alto a destra) per l'autocorrezione.

<https://www.hueber.de/exercises/530-25156/?rootPath=/exercises/530-25156/>

Sicher B1. Cliccare su Überprüfen per visualizzare l'esito di ogni singola unità

<https://www.hueber.de/exercises/530-25166/?rootPath=/exercises/530-25166/>

Motive B1. Cliccare su Überprüfen per visualizzare l'esito di ogni singola unità

https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_b1/sb1_uebungen_index.htm

Spektrum Deutsch B1+. Cliccare su Kontrolle per visualizzare l'esito di ogni singola unità. Cliccare sull'immagine del semaforo per visualizzare la soluzione

Dott.ssa Giulia Messeri



NÜTZLICHE ÜBUNGSMATERIALIEN ZUM AUTONOMEN LERNEN – TEDESCO B1

Grammatik B1 – Lückentexte mit Multiple-Choice-Fragen

https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_b1/b1_uebungen_index.htm

Begegnungen B1+ – Cliccare su Kontrolle per visualizzare l'esito di ogni singola unità. Cliccare sull'immagine del semaforo per visualizzare la soluzione

https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_b1/b1_uebungen_index_z.htm

Begegnungen B1+ - Weitere Online-Übungen. Selezionare test di grammatica denominati secondo la specifica area grammaticale. Cliccare su Kontrolle per visualizzare l'esito di ogni singola unità. Cliccare sull'immagine del semaforo per visualizzare la soluzione

<https://mein-deutschbuch.de/niveau-b1.html>

Selezionare test di grammatica a scelta multipla e a completamento. Cliccare su Mein Ergebnis zeigen per visualizzare l'esito

<https://deutsch.lingolia.com/de/uebungen>

Selezionare l'area grammaticale desiderata e cliccare su Antworten überprüfen / Lösungen per visualizzare l'esito

Dott.ssa Giulia Messeri



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

NÜTZLICHE ÜBUNGSMATERIALIEN ZUM AUTONOMEN LERNEN – TEDESCO B1

Wortschatz B1 – Lückentextauswahl

https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_b1/b1_uebungen_index_z.htm

(Selezionare singoli test sul lessico – Wortschatzübung.

Cliccare su Kontrolle per visualizzare l'esito di ogni singola unità.

Cliccare sull'immagine del semaforo per visualizzare la soluzione)

B1 Wortliste

https://www.goethe.de/pro/relaunch/prf/de/Goethe-Zertifikat_B1_Wortliste.pdf

Dott.ssa Giulia Messeri



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

NÜTZLICHE ÜBUNGSMATERIALIEN ZUM AUTONOMEN LERNEN – TEDESCO B1

Grammatik B1 – Lückentext ohne Auswahl (Open Cloze)

<https://www.goethe.de/ins/it/it/spr/tsd.html>

Selezionare singoli Cloze-Texte dell'*Einstufungstest*

<https://einstufungstests.klett-sprachen.de/einstufung/index.php?questname=aussichten&questclass=B1>

Svolgere Aufgabe 3 dell'*Einstufungstest Aussichten B1*

<https://deutschlernerblog.de/deutschtest-a2-einstufungstest-deutsch-b1/>

Svolgere test dalla sezione Themen – Wortschatz und Grammatik

<https://www.deutsch-als-fremdsprache.de/ctest/ctestallg.txt.php3>

<https://mein-deutschbuch.de/c-test-ausbildung.html>

Cliccare su *Mein Ergebnis zeigen* per visualizzare l'esito

Dott.ssa Giulia Messeri



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

NÜTZLICHE ÜBUNGSMATERIALIEN ZUM AUTONOMEN LERNEN – TEDESCO B1

Leseverstehen B1

<https://e-cla.unibo.it/course/view.php?id=29>

- ✓ Fare accesso con le proprie credenziali di ateneo.
- ✓ Selezionare test di comprensione del testo scritta (Leseverstehen) da ciascuno modulo/capitolo.
- ✓ Una volta completato ciascun esercizio, cliccare sul simbolo di spunta verde (in alto a destra) per l'autocorrezione.

<https://deutsch.lingolia.com/de/leseverstehen>

Selezionare comprensioni del testo di livello B1, cliccare su Antworten überprüfen / Lösungen per visualizzare l'esito

Dott.ssa Giulia Messeri



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

NÜTZLICHE ÜBUNGSMATERIALIEN ZUM AUTONOMEN LERNEN – TEDESCO B1

Prüfungssimulationen B1

➤ Prova di idoneità dimostrativa Tedesco B1

<https://e-cla.unibo.it/course/view.php?id=9542>

Cliccare su “**Prova di idoneità dimostrativa Tedesco B1**” e fare accesso con le proprie credenziali di ateneo.

➤ Weitere Prüfungssimulationen auf [cla.unibo.it](#)

□ <https://e-cla.unibo.it/mod/quiz/view.php?id=99833>

Prova di simulazione Tedesco bando Erasmus 20/21

Cliccare su “Visualizza Correzione” per visualizzare l'esito

□ <https://simulatest-cla.unibo.it/>

Svolgere solamente test di grammatica e comprensione del testo dai seguenti test (selezionare dal menù a tendina):

✓ "Accertamento linguistico per la mobilità internazionale - Tedesco" (Test Erasmus)

✓ "Idoneità linguistica B1 Tedesco" (vecchia prova di idoneità)

Cliccare su “Visualizza Correzione” per visualizzare l'esito

Dott.ssa Giulia Messeri



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

NÜTZLICHE ÜBUNGSMATERIALIEN ZUM AUTONOMEN LERNEN – TEDESCO B1

Prüfungssimulationen B1

Simulazioni di grammatica e comprensione del testo tratte da certificazioni linguistiche

Nota bene: la struttura è simile, ma non identica alla prova di idoneità

➤ Goethe-Zertifikat B1 – Modelltest

Della parte “Lesen” svolgere Aufgaben del *Teil 1, 2 e 5 (Leseverstehen)*:

https://bfu.goethe.de/b1_mod/lesen.php

Le soluzioni (zu den Lösungen) sono visualizzabili alla fine di ogni *Teil*

https://goethe-pruefungen.swiss-exams.ch/sites/default/files/downloads/b1_modellsatz_jugend.pdf

Le Lösungen si trovano alla fine del documento PDF

Dott.ssa Giulia Messeri



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

NÜTZLICHE ÜBUNGSMATERIALIEN ZUM AUTONOMEN LERNEN – TEDESCO B1

Prüfungssimulationen B1

Simulazioni di grammatica e comprensione del testo tratte da certificazioni linguistiche

- **Modellsatz des Goethe-Instituts und des ÖSD:
Zertifikat B1 Deutschprüfung für Jugendliche und Erwachsene**

https://klett.hu/download/Modelltest_Zertifikat_B1_GI_OESD1.pdf

Le Lösungen si trovano alla fine del documento PDF

http://www.hueber.de/sixcms/media.php/36/Zertifikat_B1_Modelltest%202_Hueber.pdf

- **ÖSD Zertifikat B1 – Modelltest**

<https://www.osd.at/downloads/>

Scaricare Modellsatz “ÖSD Zertifikat B1” e Modellsatz “ÖSD Zertifikat B1 / Jugendliche”

Dott.ssa Giulia Messeri



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

NÜTZLICHE ÜBUNGSMATERIALIEN ZUM AUTONOMEN LERNEN – TEDESCO B2

Sprachbausteine Grammatik und Wortschatz B2

Grammatik B2 – Lückentexte mit Multiple-Choice-Fragen

<https://e-cla.unibo.it/course/view.php?id=9>

Fare accesso con le proprie credenziali di ateneo. Selezionare Modul 2 “Grammatik”

<https://deutsch.lingolia.com/de/uebungen>

Selezionare l'area grammaticale desiderata e cliccare su Antworten überprüfen / Lösungen per visualizzare l'esito

https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_b2/b2_erkund_uebungen_index.htm

Cliccare su Kontrolle per visualizzare l'esito di ogni singola unità.

Cliccare sull'immagine del semaforo per visualizzare la soluzione

Dott.ssa Giulia Messeri



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

NÜTZLICHE ÜBUNGSMATERIALIEN ZUM AUTONOMEN LERNEN – TEDESCO B2

Sprachbausteine Grammatik und Wortschatz B2

Wortschatz B2 – Lückentextauswahl

<https://e-cla.unibo.it/course/view.php?id=9>

Fare accesso con le proprie credenziali di ateneo. Selezionare Modul 3 “Wortschatz”

B2 Wortliste

https://www.praxis.gr/images/downloads/Werkstatt_B2_Wortliste.pdf

Dott.ssa Giulia Messeri



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

NÜTZLICHE ÜBUNGSMATERIALIEN ZUM AUTONOMEN LERNEN – TEDESCO B2

Sprachbausteine Grammatik und Wortschatz B2

Grammatik B2 – Lückentext ohne Auswahl (Open Cloze)

<https://www.goethe.de/ins/it/it/spr/tsd.html>

Selezionare singoli Cloze-Texte dell'Einstufungstest

<https://einstufungstests.klett-sprachen.de/einstufung/index.php?questname=mittelpunkt&questclass=B2>

Selezionare Aufgabe 2 dell'Einstufungstest Mittelpunkt B2

<https://deutschlernerblog.de/deutschtest-b1-einstufungstest-deutsch-b2/>

Svolgere test dalla sezione Themen – Wortschatz und Grammatik

<https://mein-deutschbuch.de/c-test-schulsystem.html>

Cliccare su Mein Ergebnis zeigen per visualizzare l'esito

<https://www.deutsch-als-fremdsprache.de/ctest/ctestallg.txt.php3>

Cliccare su Auswerten per visualizzare l'esito

Dott.ssa Giulia Messeri



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

NÜTZLICHE ÜBUNGSMATERIALIEN ZUM AUTONOMEN LERNEN – TEDESCO B2

Leseverstehen B2

<https://e-cla.unibo.it/course/view.php?id=9>

Fare accesso con le proprie credenziali di ateneo. Selezionare Modul 4 “Leseverstehen”

<https://deutsch.lingolia.com/de/leseverstehen>

Selezionare comprensioni di livello B2, cliccare su Antworten überprüfen / Lösungen per visualizzare l'esito

Dott.ssa Giulia Messeri



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

NÜTZLICHE ÜBUNGSMATERIALIEN ZUM AUTONOMEN LERNEN – TEDESCO B2

Prüfungssimulationen B2

➤ Prova di idoneità dimostrativa Tedesco B2

<https://e-cla.unibo.it/course/view.php?id=9542>

Cliccare su “**Prova di idoneità dimostrativa Tedesco B2**” e fare accesso con le proprie credenziali di ateneo

➤ Weitere Prüfungssimulationen auf [cla.unibo.it](#)

<https://e-cla.unibo.it/mod/quiz/view.php?id=99833> (Prova di simulazione Tedesco bando Erasmus 20/21)

Cliccare su “Visualizza Correzione” per visualizzare l’esito

<https://simulatest-cla.unibo.it/>

Svolgere solamente test di grammatica e comprensione del testo dai seguenti test (selezionare dal menù a tendina):

✓ "Accertamento linguistico per la mobilità internazionale - Tedesco" (Test Erasmus)

✓ "Idoneità linguistica B2 Tedesco" (vecchia prova di idoneità)

Cliccare su “Visualizza Correzione” per visualizzare l’esito

Dott.ssa Giulia Messeri



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

NÜTZLICHE ÜBUNGSMATERIALIEN ZUM AUTONOMEN LERNEN – TEDESCO B2

Prüfungssimulationen B2

Simulazioni di grammatica e comprensione del testo tratte da certificazioni linguistiche

Nota bene: la struttura è simile, ma non identica alla prova di idoneità

- **Goethe-Zertifikat B2 – Modelltest**

http://bfu.goethe.de/b2_mod_2MX6/lesen.php

Della parte “Lesen” svolgere *Teil 3*. Le soluzioni sono visualizzabili cliccando su zu den Lösungen

https://www.berzenyi.hu/dibusz/nemet_mk/nyelvvizsga/goethe/goethe_b2_modellsatz/goethe_b2_modellsatz.pdf

Della parte “Leseverstehen” svolgere Aufgaben 2 e 4. Le soluzioni si trovano alla fine del documento PDF

https://dafdiesunddas.files.wordpress.com/2012/10/b2_modellsatz_01.pdf

Della parte “Leseverstehen” svolgere Aufgaben 2 e 4. Le soluzioni si trovano alla fine del documento PDF

Dott.ssa Giulia Messeri



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

NÜTZLICHE ÜBUNGSMATERIALIEN ZUM AUTONOMEN LERNEN – TEDESCO B2

Prüfungssimulationen B2

Simulazioni di grammatica e comprensione del testo tratte da certificazioni linguistiche

Nota bene: la struttura è simile, ma non identica alla prova di idoneità

- **ÖSD-Zertifikat B2– Modelltest**

Svolgere Aufgaben 1, 3, 4 del Teil “Lesen” (Grammatik, Wortschatz e Leseverständen). Le soluzioni (Lösungen) si trovano alla fine di ogni documento PDF:

<https://www.osd.at/die-pruefungen/osd-pruefungen/oesd-zertifikat-b2-zb2/>

Scaricare Modellsatz Schriftliche Prüfung

<https://www.osd.at/downloads/>

Scaricare Modellsatz ÖSD Zertifikat B2 / Jugendliche

Dott.ssa Giulia Messeri



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

NÜTZLICHE ÜBUNGSMATERIALIEN ZUM AUTONOMEN LERNEN – TEDESCO B1-B2

GRAMMATIKBÜCHER

Grammatik von A1 bis B1:

- ✓ Gottstein-Schramm, Kalender Susanne, Specht Franz, Duckstein Barbara, **Grammatik – ganz klar! Grammatica con esercizi A1-B1**, Hueber Verlag, 2012

Grammatik von A1 bis B2:

- ✓ Weerning Marion , Mondello Mario, **Dies und Das. Grammatica di tedesco. Con esercizi**, CIDEB, 2004

Zur Entwicklung bzw. Verbesserung des Leseverstehens und zur Erweiterung bzw. Festigung des Wortschatzes:

<http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/deutschkurse/s-2068>

Kurse nach Niveaustufen, Deutsch mobil (Deutsch zum Mitnehmen), Deutschtrainer

ONLINE ZWEISPRACHIGE WÖRTERBÜCHER

<https://de.pons.com/>

<https://www.leo.org/tedesco-italiano>

Utili anche per visualizzare le Verbtabellen

Dott.ssa Giulia Messeri



VIELEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT!

Dott.ssa Giulia Messeri



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

CONTATTI

**Centro Linguistico di Ateneo - CLA
Staff Tutoraggio Laboratori Linguistici**

Via Filippo Re, 10 – 40124 Bologna
<http://www.cla.unibo.it/>

Autoapprendimento assistito da Tutor:
<http://www.cla.unibo.it/corsi/moduli-preparazione-prova-idoneita/bologna>
E-mail: cla.bo-tutoraggio@unibo.it