

Dalla lectura all'e-learning

a cura di ANDREA ROMANO

Bologna, Clueb, 2015, p. X, 448

ROMANO, ANDREA

Introduzione, p. IX-X

CASTELLI, PATRIZIA

Linguaggio, scrittura e gesto come strumenti dell'insegnamento universitario tra Medioevo e Rinascimento, p. 1-22

ALVAREZ CORA, ENRIQUE

Dogma y problemática en la doctrina criminal moderna, p. 23-34

ALONSO ROMERO, MARIA PAZ

Entre inercias y reformas: el Plan de estudios de 1771 en Salamanca, p. 35-46

NORTE, ARMANDO

The life and work of Petrus Hispanus, the Pope John XXI, p. 47-64

DE OLIVEIRA LEITÃO, ANDRÉ

A small library in a peripheral studium: transmission of knowledge in the early modern University of Lisbon, p. 65-82

GONZÁLEZ GONZÁLEZ, ENRIQUE - GUTIÉRREZ RODRÍGUEZ, VÍCTOR

Los catedráticos novohispanos y sus libros. Tres bibliotecas universitarias del siglo XVI, p. 83-102

OUVAROV, PAVEL

Comment en 1543 le recteur Pierre Galland tentait de réformer la faculté des arts et quelle fut la raison de son échec, p. 103-114

DI FRANCO, SAVERIO

Le istituzioni tra società e Stato in Europa nei secoli XVI-XVII: educazione e religiosità civile, p. 115-126

CAVINA, MARCO

La licenziosità del professor Prandi. Insegnamento del diritto e religione nel Regno d'Italia napoleonico, p. 127-140

TORRES AQUILAR, MANUEL

La educación en la legislación real de la Edad Moderna, p. 141-154

BELLONI, VALERIA

Il libro di testo nella Facoltà politico legale pavese della Restaurazione. Tra rinnovamento del metodo didattico e controllo politico, p. 155-168

PEPE, LUIGI

Tra università e scuole militari gli inizi degli insegnamenti del calcolo infinitesimale in Italia, p. 169-182

GUERRINI, MARIA TERESA

Tra docenza pubblica e insegnamento privato: i lettori dello Studio di Bologna in epoca moderna, p. 183-194

MARTÍNEZ MARTÍNEZ, FAUSTINO

Los juristas gallegos y el derecho foral de Galicia: breves notas, p. 195-208

MONTOLIU, DELPHINE

L'eredità dell'Ateneo messinese nel Settecento: la Scuola di Medicina di Modica, p. 209-216

TAMM, DITLEV - RATTLEFF, PERNILLE

The history of law teaching in Copenhagen from 1479 until today, p. 217-226

GARCÍA TROBAT, PILAR

El manual mata la cátedra, p. 272-252

SCHLOSSER, HANS

Lo studio universitario del diritto fra esegesi, storicità, pandettistica e positivismo normativo in Germania (sec. XIX), p. 253-262

TINTI, PAOLO

Le tesi a stampa nei collegi gesuitici d'età moderna (sec. XVII-XVIII), p. 263-276

TREGGIARI, FERDINANDO

Le tecniche casistiche di insegnamento del diritto: esperienze e modelli a confronto, p. 277-286

VILLAMARÍN GOMEZ, SERGIO

La enseñanza de la «árida, vasta, complicada» ciencia jurídica en el XIX: la cátedra de notaría en Valencia, p. 287-298

DORSMAN, LEEN

«...but the Muses will not live there». The transition from neoclassical education to scientific education in Dutch universities, 1830-1880, p. 299-306

PELLERITI, ENZA

Politiche universitarie e insegnamenti negli Atenei siciliani durante il fascismo, p. 307-316

BRECCIA, ALESSANDRO

L'Università come laboratorio per le riforme. Lorenzo Mossa e l'Istituto di studi per la riforma sociale di Pisa (1945-1957), p. 317-328

COPPINI, ROMANO PAOLO

Pietro Cuppari, dalla Scuola di Agraria alla Facoltà, p. 329-336

DE FRANCESCHI, LORETTA

Editoria scientifica e università a Bologna nella prima metà del Novecento, p. 337-350

PROIETTI, DOMENICO

«Con ostinata lettura di classici». Educazione linguistica, storia letteraria e formazione civile nel 'modello' didattico carducciano, p. 351-370

NOVARESE, DANIELA

Il grande salto. Dalla conoscenza alle 'competenze', il complesso percorso di trasformazione della didattica nell'università italiana, p. 371-380

VIVAS MORENO, AGUSTÍN

La función informativa: una necesidad para la investigación en historia de las universidades. Reflexiones sobre la archivística universitaria, p. 381-406

POMANTE, LUIGIAURELIO

In presenza e a distanza. Il ruolo dell'insegnamento a distanza nel sistema universitario italiano nell'ultimo ventennio, p. 407-424

NUZZO, BEATA

L'università e la trasmissione del sapere nella società digitale. L'esperienza polacca, p. 425-438

FACCI, DAVID

Dal distance schooling all'e-learning. Studio della traiettoria evolutiva della Formazione a Distanza nel mondo universitario europeo. Esempi e tendenze in Francia, nel Regno Unito, ed in Italia, p. 439-445