

**ALESSANDRO BRECCIA** (Pisa), *L'università come laboratorio per le riforme. L'Istituto di studi per la riforma sociale di Pisa (1945-1963)*

**ELENA VISHLENKOVA** (Moskva), *Problem of language of science and teaching in Nineteenth-century Russia*

**ROMANO PAOLO COPPINI** (Pisa), *Dall'Istituto agrario alla Facoltà. L'opera di Pietro Cuppari e la sua eredità*

**LORETTA DE FRANCESCHI** (Urbino), *Editoria scientifica e università a Bologna nella prima metà del Novecento*

**ROBERT ANDERSON** (Edinburgh), *Examinations and teaching: rival models in 19th century Britain*

**ore 15,00**

**Le trasformazioni degli ultimi decenni: l'università incontra internet**

**DOMENICO PROIETTI** (Napoli), *«Con ostinata lettura di classici». Educazione linguistica, storia letteraria e formazione civile nel 'modello' didattico carducciano*

**DANIELA NOVARESE** (Messina), *Il grande salto. Dalla conoscenza alle 'competenze', il complesso percorso di trasformazione della didattica nell'università italiana*

**AGUSTÍN VIVAS MORENO** (Badajoz), *La importancia de la función informativa: un agente socio-cultural necesario para la investigación en historia de las universidades*

**LUIGIAURELIO POMANTE** (Macerata), *In presenza e a distanza. L'irruzione dell'e-learning nel sistema universitario italiano tra creazione di atenei telematici e innovazione dei processi formativi nelle università tradizionali (2003-2013)*

**BEATA NUZZO PALKA** (Kraków), *L'università e la trasmissione del sapere nella società digitale. L'esperienza polacca*

**DAVID FACCI** (Lille), *Dal distance schooling all'e-learning: studio della traiettoria evolutiva della formazione a distanza nel mondo universitario europeo. Esempi e tendenze nel Regno Unito, in Francia ed in Italia*

**ALBERT SANGRÀ MORER** (Catalunya), *L'evoluzione dell'e-learning in Spagna nell'ultimo trentennio*

**ANDREA ROMANO** (Messina), *Conclusioni e chiusura dei lavori*

## **Dalla *lectura* all'e-learning**

**Linguaggi, metodi, strumenti dell'insegnamento universitario in Europa (secc. XIII-XXI)**

22-24 settembre 2014

Messina, Palazzo dell'Università - Piazza Pugliatti, 1

Comitato scientifico

**PIERO DEL NEGRO, MORDECHAI FEINGOLD, DANIELA NOVARESE,**

**MARINA ROGGERO, ANDREA ROMANO, ROBERTO SANI, JACQUES VERGER**

Segreteria

**ILARIA MAGGIULLI**

e-mail: [cisui.redazione@unibo.it](mailto:cisui.redazione@unibo.it)

tel. 051 224113

cell. 320 436 54 64

Convegno promosso da



CISUI - Centro Interuniversitario per la Storia delle Università Italiane



DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE E STORIA DELLE ISTITUZIONI  
**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA**



DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ  
**ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA**

# **Dalla *lectura* all'e-learning**

**Linguaggi, metodi, strumenti dell'insegnamento universitario in Europa (secc. XIII-XXI)**

*Convegno internazionale di studi*

**22-24 settembre 2014**

**Messina, Palazzo dell'Università**



## Dalla *lectura* all'e-learning

Programma del convegno

### LUNEDÌ 22 SETTEMBRE - AULA MAGNA DELL'ATENEO

ore 9,00

#### Apertura lavori

PIETRO NAVARRA (Mag.co Rettore dell'Università di Messina)

Indirizzi di saluto

GIAN PAOLO BRIZZI (Bologna) – ANDREA ROMANO (Messina)

Presentazione del convegno e introduzione ai lavori

ore 10,00

**Modus docendi: forme, linguaggi, tecniche, disposizioni normative e pratiche dell'insegnamento universitario di antico regime**

JACQUES VERGER (Paris), *Note de docimologie médiévale. Le vocabulaire de l'évaluation des capacités et des connaissances dans les universités du Moyen Âge*

GIGLIOLA DI RENZO VILLATA (Milano), *Insegnare diritto a Pavia tra Cinque e Seicento: dal mos italicus a più ampi orizzonti*

HILDE DE RIDDER-SYMOENS (Gent), *Lecture tools at Leuven University in the early modern period*

PIERO DEL NEGRO (Padova), «Leggere a mente senza portar scritti o carta d'alcuna sorte». Le peculiarità della didattica universitaria padovana in età moderna

THIERRY AMALOU (Paris), *Existe-t-il une école de Paris? Les 'théologiens de Sorbonne' et leur enseignement au XVI<sup>e</sup> siècle*

PATRIZIA CASTELLI (Ferrara), *Linguaggio, scrittura e gesto come strumenti dell'insegnamento universitario tra Medioevo e Rinascimento*

ENRIQUE ALVAREZ CORA (Murcia), *Estilo y problemática en la doctrina criminal del siglo XV*

ore 15,00

**Dal medioevo all'illuminismo: università e trasmissione dei saperi**

J. ANTONI IGLESIAS-FONSECA (Barcelona), *Los 'studians de lo Studi' de Lleida. Libros y enseñanza universitaria en la Cataluña tardomedieval a través de la documentación notarial (ss. XIV-XV)*

MARIA PAZ ALONSO ROMERO (Salamanca), *Entre inercias y reformas: el Plan de Estudios de 1771 en Salamanca*

ARMANDO NORTE (Lisboa), *Peter of Spain: the intellectual who became Pope under the name John XXI*

LAURA BECK VARELA (Madrid), *El aprendizaje del derecho en los siglos modernos: notas sobre el 'Modo de Pasar' del Dr. Gallegos*

ANDRÉ DE OLIVEIRA LEITÃO (Lisboa), *A small library in a peripheral studium: transmission of knowledge in the University of Lisbon (early 16th century)*

ENRIQUE GONZÁLEZ GONZÁLEZ - VÍCTOR GUTIÉRREZ RODRÍGUEZ (Ciudad de México), *Los catedráticos universitarios de México y sus libros. La biblioteca de Francisco Cervantes de Salazar (siglo XVI)*

PAVEL OUVAROV (Moskva), *How rector Pierre Galland attempted to reduce the course of philosophy, and why he failed. Paris, 1543*

SAVERIO DI FRANCO (Chieti-Pescara), *Stato e religione civile. L'importanza dell'educazione tra calvinismo e puritanesimo*

### MARTEDÌ 23 SETTEMBRE - AULA MAGNA DELL'ATENEO

ore 9,00

**Verso l'epoca moderna: nuovi orizzonti didattici**

MARCO CAVINA (Bologna), *Riforme e rivoluzioni: l'insegnamento universitario del diritto fra tardo '700 e Restaurazione*

MANUEL TORRES AGUILAR (Córdoba), *La educación en el derecho castellano de la edad moderna*

VALERIA BELLONI (Milano), *Il libro di testo nella Facoltà politico legale ticinese della Restaurazione tra controllo politico e rinnovamento del metodo didattico*

LUIGI PEPE (Ferrara), *Le università italiane e l'inizio dell'insegnamento del calcolo infinitesimale in Italia nel Settecento*

MARIA TERESA GUERRINI (Bologna), *Tra docenza pubblica e insegnamento privato: i lettori dello Studio di Bologna in epoca moderna*

FAUSTINO MARTINEZ MARTINEZ (Madrid), *Los juristas gallegos y el derecho foral de Galicia: teoría y praxis*

DELPHINE MONTOLIU (Toulouse), *L'eredità dell'Ateneo messinese nel Settecento: la scuola di medicina di Modica*

DITLEV TAMM (København), *500 years of teaching the Law in Copenhagen*

ore 15,00

**Dai saperi alle competenze: Italia ed Europa a confronto**

MAURO MORETTI (Siena), *Oltre la cattedra. Discussioni e sperimentazioni didattiche agli esordi dell'università postunitaria*

PILAR GARCIA TROBAT (Valencia), *El Manual como instrumento de control ideológico en la Universidad española de los ss. XIX-XX*

HANS SCHLOSSER (Augsburg), *Lo studio del diritto fra esegesi, storicità pandettistica e positivismo normativo in Germania (secc. XIX)*

ELIZABETHANNE BORAN (Dublin), *Reading and Teaching Anatomy in Early Modern Dublin*

PAOLO TINTI (Bologna), *Dalla lectio alla concertatio: le tesi a stampa dei collegi gesuitici d'età moderna (secc. XVII-XVIII)*

FERDINANDO TREGGIARI (Perugia), *Le tecniche casistiche di insegnamento del diritto: esperienze e modelli a confronto*

SERGIO VILLAMARÍN GÓMEZ (Valencia), *La perspectiva práctica en*

la enseñanza de la 'árida, vasta, complicada' ciencia jurídica: los *Manuales de Notaria del siglo XIX*

MARCO PAOLINO (Viterbo), *L'insegnamento nell'Università di Jena tra età napoleonica e Restaurazione*

LEEN DORSMAN (Utrecht), «... but the Muses will not live there». *The transition from neo-classical education to scientific education in the Netherlands (1830-1870)*

### MERCOLEDÌ 24 SETTEMBRE - ACCADEMIA PELORITANA

ore 9,00

**Verso l'età contemporanea: innovazioni e persistenze**

MARZIO ACHILLE ROMANI (Milano), *I problemi e le riforme didattiche nella prima 'università commerciale' italiana: la Bocconi, 1902-1932*

ENZA PELLERITI (Messina), *Politiche universitarie e insegnamenti negli atenei siciliani durante il fascismo*

TATIANA ZONOVA (Moskva), *Dal sistema universitario sovietico a quello russo*