

K.L., 18aa

Caso Clinico Corso Alta Formazione “L’approccio integrato ai disturbi del neuro socio sviluppo”

Dr. Umberto Moretto
Psichiatra

Prof.ssa Anna
Di Santantonio
Neuropsicologa

prima infanzia

- parto cesareo, normopeso; sviluppo psicomotorio nella norma tranne lieve ipotonia assiale
- Durante primo anno di vita accertamenti per pb G-I (vomito frequente) e dolicocefalia.
- Accertamenti successivi individuano ritardo mielinizzazione RM encefalo, due piccole delezioni 4q e 6q nn significative.

Infanzia

- primi contatti a 4aa, per difficoltà prassiche e linguistiche, non significative per ASD, usufruisce di supporto scolastico.
- Allora diagnosi di d. della coordinazione motoria, d. del linguaggio, d. specifico dell'apprendimento, d. emozionale caratterizzato da manifestazioni ossessivo-compulsive.
- WISC 106 globale, deficit in alcune aree quali abilità prassico costruttive (figura di rey), flessibilità cognitiva, elaboraz metalinguistica. Deficit anche a livello abilità di calcolo (BDE)

adolescenza

- 13aa: crisi di angoscia con verbalizzazioni autolesive, con pensieri ossessivi intrusivi di natura sia auto che eteroaggressiva, che regrediscono significativamente con la tp SSRI.
- A 16aa, risolti questi aspetti, emerge maggiormente l'aspetto di atipia relazionale e comunicativa, per cui viene valutato e posta diagnosi di disturbo della spettro autistico livello di gravità 1.
- scale diagnostiche: ADI-R: sopra il cutoff nelle 3 aree. ADOS-2: negativo. CARS2-HF: minimi segni. Nonostante la negatività di 2 test, viene posta cmq diagnosi anche sulla base dell'impressione clinica generale.
- Frequenta corsi di social skill training del PIDS, con grande beneficio.

oggi

- Passaggio da NPIA a CSM.
- Permangono pensieri intrusivi, non partecipati, li gestisce tenendosi il più possibile occupato (più corsi ed impegni, ogni pomeriggio, altrimenti videogiochi)
- Al contatto sostanzialmente adeguato, reciprocità nella conversazione.
- Socializza con i compagni di scuola, ha alcuni amici, frequenta corsi extrascolastici.
- Permane difficoltà in alcune situazioni sociali non chiaramente strutturate, ad esempio nei convenevoli con persone che conosce poco. In generale al momento compenso ottimo e nessun impatto clinicamente significativo.